

Curso ONLINE

Perspectivas de intervención psicosocial de menores de edad en conflicto con la Ley

OBJETIVOS

- Comprender los fundamentos científicos de la intervención con menores de edad en conflicto con la Ley.
- Conocer la normativa y nuevos retos de la Ley de Responsabilidad Penal del Menor.
- Identificar técnicas, instrumentos y herramientas para orientar el diagnóstico, tratamiento e intervención con menores de edad en conflicto con la Ley.

CONTENIDOS

UNIDAD 1

- Módulo 1. Los fundamentos científicos de la intervención con menores de edad en conflicto con la Ley.
 1. Factores de riesgo
 2. Factores de riesgo estáticos y dinámicos
 3. Los factores de protección
 4. La teoría integradora de Farrington
 5. Los Programas de tratamiento efectivos

UNIDAD 2

- Módulo 2. Los retos de la Ley de Responsabilidad Penal del Menor (L.O 5/2000)
 1. Teoría del Apoyo Social
 2. Responsabilidad
 3. Competencia social
 4. Los retos de la Ley de Responsabilidad Penal de Menor (LORPM)
- Módulo 3. La evaluación de los menores de edad: el programa de educación individualizado.
 1. La evaluación de la conducta delictiva
 2. Estructura del PEI. Ámbitos de evaluación
 3. Aspectos relevantes en el proceso de toma de decisiones
 4. La hipótesis explicativa inicial
 5. El proceso de elaboración de los objetivos de intervención
 6. Seguimiento de cada caso
 7. La finalización del PEI
 8. La evaluación del PEI

UNIDAD 3

- Módulo 4. La "rueda del cambio" y la entrevista motivacional.
 1. El modelo de la "Rueda del cambio" como fundamento de la entrevista motivacional.
 2. La práctica de la entrevista motivacional. Métodos y estrategias para su correcta aplicación.
 3. La entrevista motivacional y las medidas de la Ley 5/2000.
- Módulo 5. La terapia de la realidad (TR) y la Terapia centrada en las soluciones (TCS).
 1. La terapia de la realidad
 2. La terapia centrada en las soluciones
 3. Atención especial a Jóvenes "sin conciencia"

UNIDAD 4

- Módulo 6. La terapia multisistémica (TMS)
 1. Características de la terapia multisistémica
 2. La evidencia empírica de la terapia multisistémica
 3. La validez ecológica de la terapia multisistémica
 4. Los fundamentos de la intervención en la Ley del Menor
 5. Los retos de la Ley del Menor y la TMS
 6. La aplicación de la TMS en la medida de libertad vigilada

- Módulo 7. El Programa del Pensamiento Prosocial (PPS).
 1. La experiencia española
 2. Cognición y delincuencia
 3. La competencia social
 4. La gestación de un programa
 5. Estructura y contenidos del programa
 6. Organización del manual
 7. El manejo de las sesiones
 8. La entrevista inicial del programa
 9. El papel del monitor del PPS
 10. La adopción de papeles prosociales por los jóvenes
 11. Consideraciones finales

DESTINATARIOS

- Preferentemente dirigido a técnicos y profesionales dedicados a la atención de menores de edad en conflicto con la Ley, tanto en programas de Medio Abierto y Centros.

DURACION.- 120 horas