

VI JORNADAS DE PARENTALIDAD POSITIVA (MSSSI - FEMP)

“Familias analógicas en un mundo digital: Internet como recurso de educación parental”

Madrid, 31 de mayo y 1 de junio de 2018

M. Ángeles Balsells
Universidad de Lleida

Juan Carlos Martín
Universidad de
Las Palmas
de Gran Canaria

Eduard Vaquero
Universidad de Lleida

Arminda Suárez
Universidad de
La Laguna

¿Puede ser internet un recurso de educación parental?

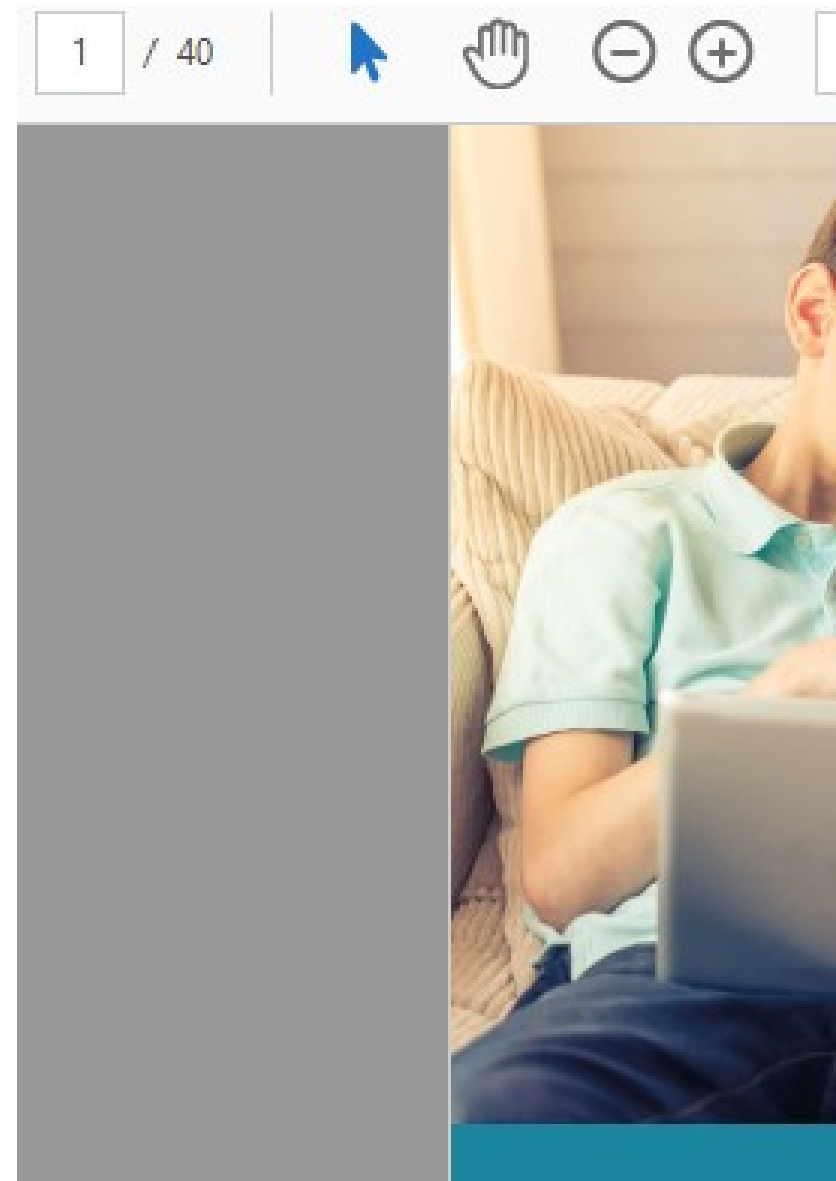


Para empezar...

Internet ofrece muchas posibilidades a la familias en educación parental.

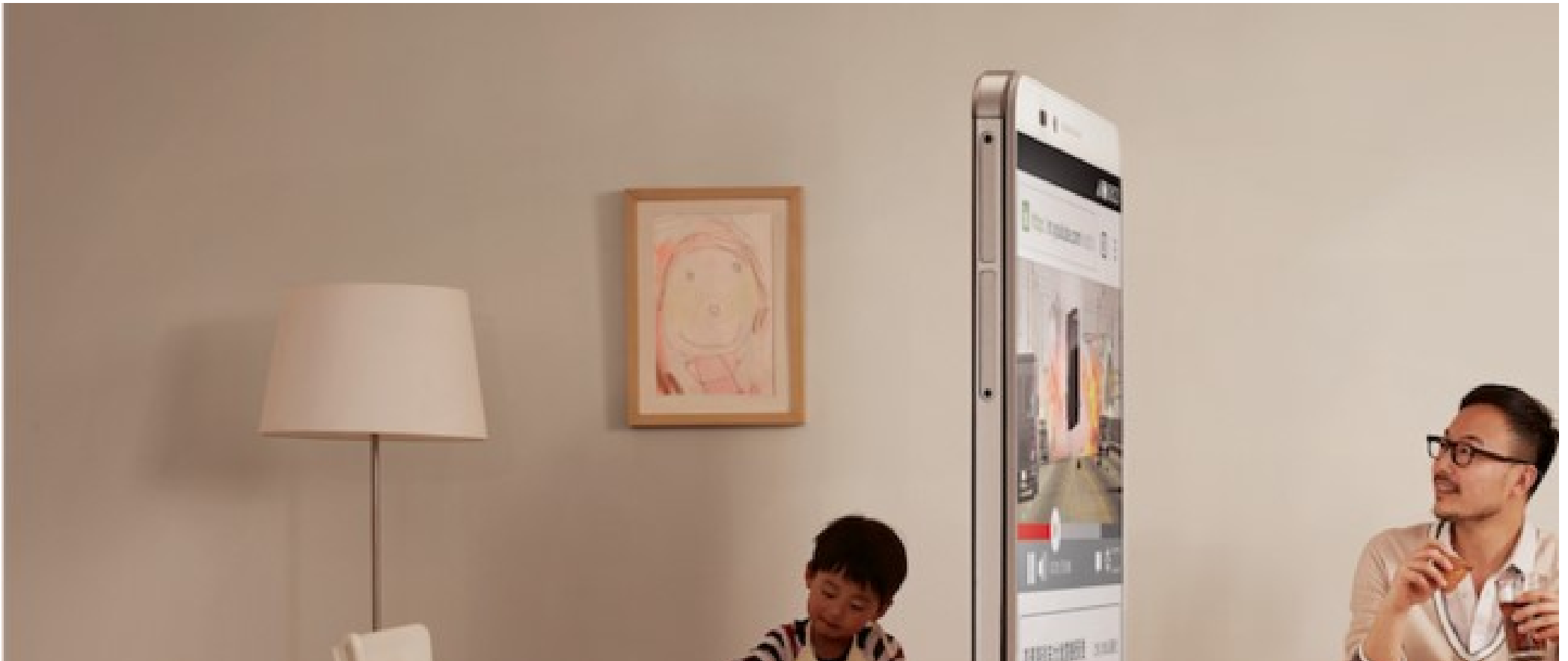
La educación parental en línea incrementa las redes de apoyo, mejora la autoeficacia parental y la resolución de conflictos.

La investigación en educación parental online es reciente pero con gran potencial.



Para empezar...

Un recurso de educación parental en línea requiere determinadas características pedagógicas y tecnológicas.



Objetivo

Identificar características de la Educación Parental Online.

M. Ángeles Balsells Bailón y Juan Carlos Martín Quintana

Reflexionar acerca de como introducir el mundo digital en el ejercicio de las competencias parentales.

Eduard Vaquero Tió

Conocer un ejemplo de Programa de Educación Parental Online basado en evidencias.

Arminda Suárez

Objetivo

Identificar características de la Educación Parental Online.
M. Ángeles Balsells Bailón y Juan Carlos Martín Quintana



Dinámica de grupo

Los vínculos afectivos en la infancia y en la adolescencia.

¿Cómo se podría abordar este tema en una sesión online?

Aspectos que debe tener la sesión:

Introducción (en el que se haga referencia a la importancia del tema para los padres y las madres y se establezcan los objetivos)

Metodología y actividades ¿Cómo procedemos?, ¿Qué pasos seguiríamos para conseguir el objetivo final? ¿Qué tipo de actividades?

Conclusión Finalizar la sesión promoviendo el que los padres y las madres verbalicen objetivos personales de cambio

Dinámica de grupo: Introducción

Introducción. (Breve). Hacer referencia a la importancia del tema; por qué va a ser importante para los participantes abordar este tema de la sesión y proponer los objetivos de la sesión.

Importancia del tema

Importancia para los padres

Objetivos de la sesión

No hacer juicios de valores sobre lo que los padres comenten

Lenguaje cotidiano y amable

Evitar usar estereotipos negativos en los que se puedan sentir juzgados

Mensajes positivos

Dinámica de grupo: Metodología y actividades

Observación de alternativas. Presentar cualquier dinámica (viñetas, videos, puzzles que permitan reflexionar y analizar **lo que otros padres hacen en una situación dada.**

Explicitar la forma de actuar: Que cada participante pueda comentar, por ejemplo, dejar en un cuaderno personal, **cómo actúan ellos en esa situación dada.**

Analizar las consecuencias. Desarrollar una actividad que permita relacionar la forma de actuar anteriormente descrita con las **consecuencias posibles para el desarrollo de los hijos e hijas y de la relación familiar.**

Dinámica de grupo: Conclusiones

Verablizar el objetivo personal de cambio. Qué puedo hacer evitar las consecuencias que se derivaron de mi forma de actuar (se volvería a reflejar en el diario personal). **¿A qué me comprometo para promover un cambio de actitud?**

Conclusiones

Conocer metodologías de enseñanza y aprendizaje online (Nieuwboer et al. 2013).

Prestar atención a las propias competencias profesionales (Goss y Anthony, 2009).

Tener en cuenta las competencias y necesidades de las familias (Torres et al.; 2014).

Asegurar los medios tecnológicos (Love et al.; 2016).

Promover la participación y comunicación de/con las familias (Rodrigo et al.; 2018).

Considerar estándares éticos y de calidad (Suárez, Rodrigo y Byrne, 2018)

Promover dinámicas y programas de educación parental online (Nieuwboer et al. 2013).

Objetivo

Conocer un ejemplo de Programa de Educación Parental Online basado en evidencias.

Arminda Suárez



Educar en Positivo: un programa de apoyo parental online

¡Un programa que conecta!

“Educar en Positivo” es un programa que conecta a padres y madres, para que compartan sus ideas, opiniones, su aprendizaje e intercambien sus experiencias.



Educación en Positivo: un programa de apoyo parental online

Un programa multimedia de formación de padres y madres para fomentar la parentalidad positiva que aplica las nuevas tecnologías educativas al ámbito de la orientación e intervención familiar.

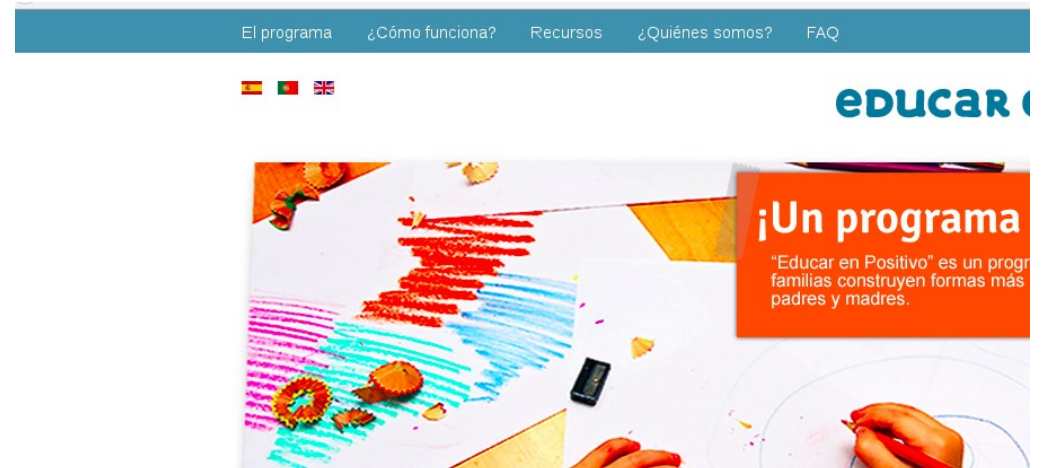
Dirrección URL: <http://educarenpositivo.es>



www.facebook.com/educarpositivo



@EducarPositivo

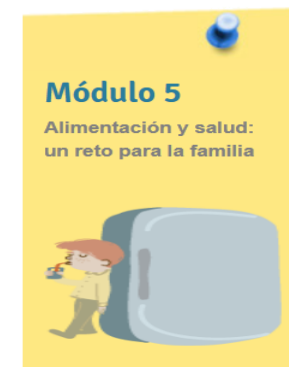
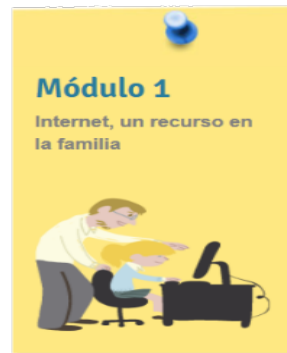


Educación en Positivo:

Objetivos del programa

- 1.- Fomentar un cambio en las concepciones del desarrollo de los hijos e hijas y el comportamiento cotidiano de los padres y madres en la educación parental.
- 2.- Ampliar el conocimiento alternativo que poseen sobre otras formas de educar y de reaccionar ante episodios cotidianos.
- 3.- Crear la necesidad de compartir conocimientos, experiencias con otros padres y madres.
- 4.- Hacer personas autónomas, conscientes y creativas en el 'ser padre' o 'ser madre' para que sean agentes activos de cambio.
- 5.- Motivar a los padres y madres para que se sientan satisfechos en la tarea educativa.

Educación Positiva: Comenzó con cinco módulos



Educación en Positivo:

Resultados de la evaluación del programa

Educación en Positivo ofrece:

- .Beneficios en la percepción de las habilidades parentales
- .Satisface las demandas de apoyo parental online y corrobora la necesidad de aumentar los recursos web para padres/madres

Los participantes observan tras su participación:

- .Notable mejora en la satisfacción en el papel que desempeña en su rol parental
- .Los participantes experimentan un efecto transformador tras su participación en el programa
- .Alta satisfacción con el contenido, usabilidad y el aprendizaje
- .El programa muestra una alta eficiencia: Balance coste/beneficio

Educación en Positivo:

Resultados de la evaluación del programa

Educación en Positivo permite:

- Un aumento tanto en la satisfacción percibida con el rol parental, así como en la confianza sobre su propia capacidad parental.
- Incremento en la capacidad de asumir estrategias de resolución de conflictos, siendo capaces de mantener tiempos de calidad
- Aumento de prácticas parentales basadas en los principios de la parentalidad positiva.
- Reafirman su confianza en el uso de recursos web para padres/madres
- Aumenta su visión positiva acerca de la posibilidad de recibir consejos de expertos, así como consejos y apoyo de otras familias.

Educación en Positivo: Conclusiones

Objetivo

Reflexionar acerca de como introducir el mundo digital en el ejercicio de las competencias parentales.

Eduard Vaquero Tió



¡Vamos al lío!

¿Cómo introducir el mundo digital en el ejercicio de las competencias parentales?



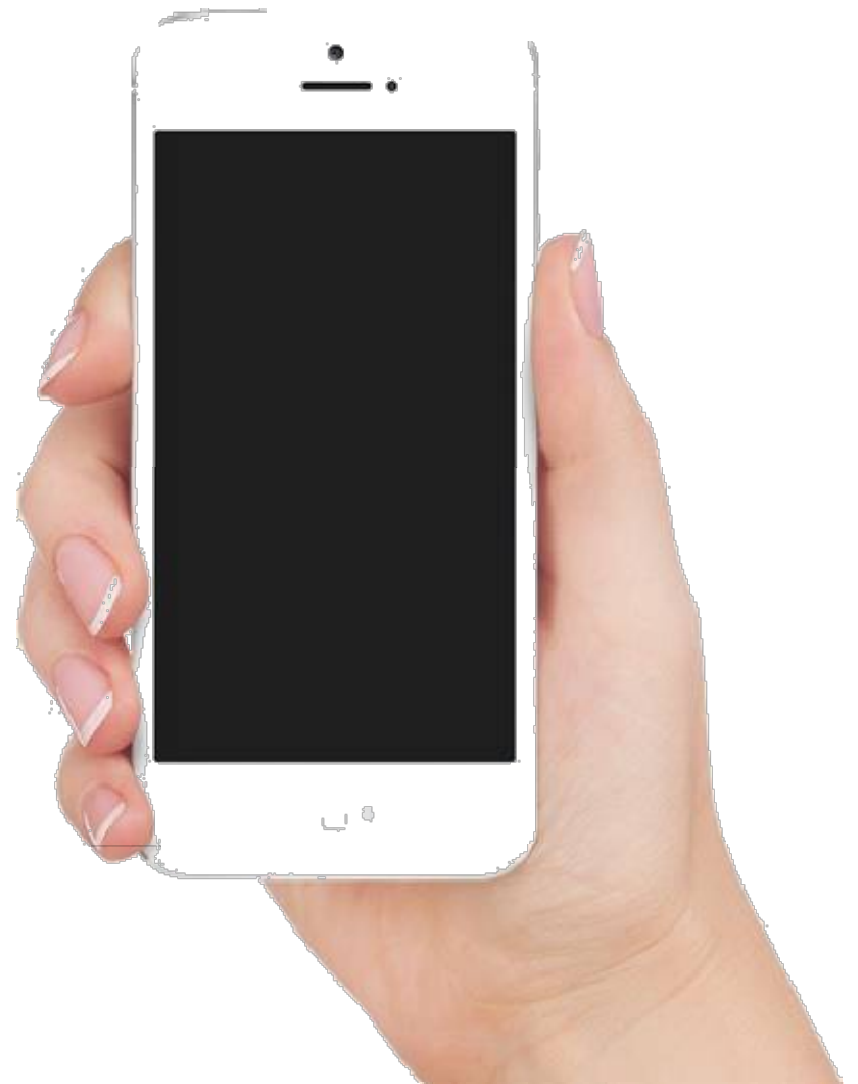
¡A jugar!

Coged vuestro teléfono móvil

Abrid el navegador

Introduid la dirección: www.kahoot.it/

Esperad a introducir el código

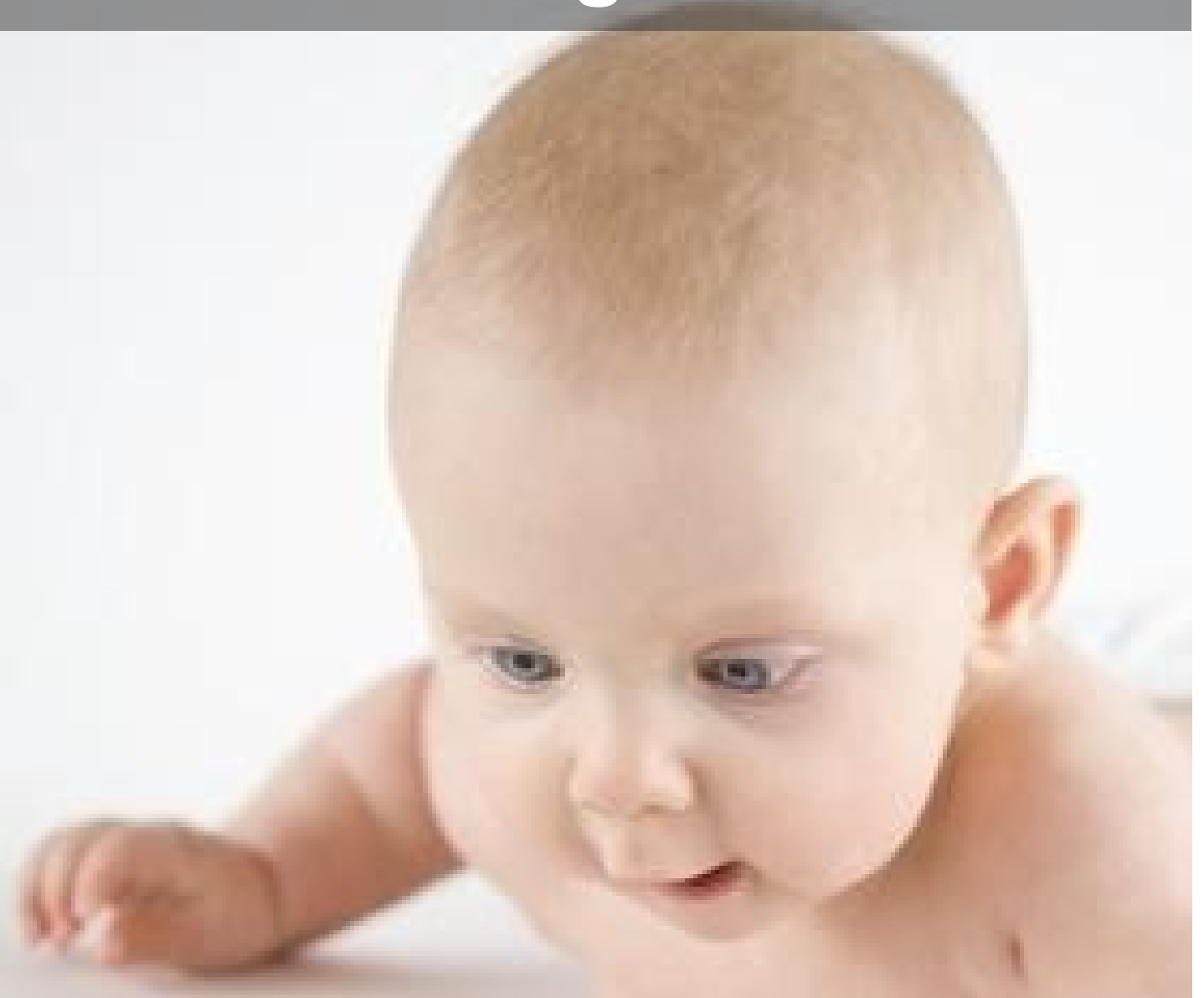


¿Qué está pasando?

Analizar cómo las tecnologías influyen el ejercicio de la parentalidad.



Fácil acceso a la tecnología



Delegar funciones parentales





**Perdida de espacios
de educación parental**

Perdida de oportunidades de comunicación





**Configuración de identidades
sin supervisión**

En resumen...

El impacto de la tecnología e Internet es cada vez mayor en los hogares.

El mundo virtual es el mundo real. El problema es estar en uno solo.

El ejercicio de la parentalidad se ha ampliado a otros espacios.

Las familias “pueden delegar” funciones parentales en medios digitales.

La educación parental es la mejor herramienta para la prevención y la promoción.

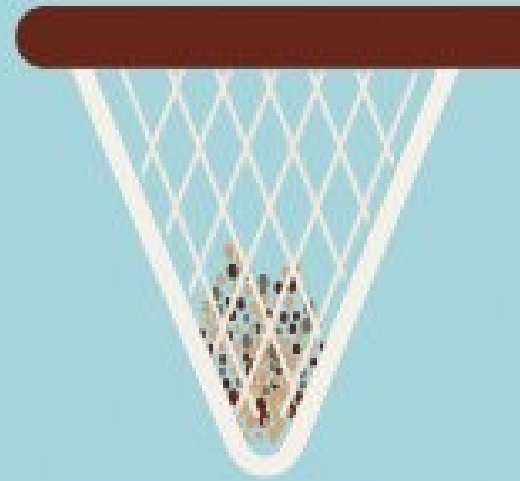
¿Qué implicaciones?

Conocer algunas implicaciones parentales que conlleva Internet.



Implicaciones parentales

Hola,
soy Internet,
y he venido
para quedarme



Implicaciones parentales

**Principios de la
parentalidad positiva**
(Rodrigo, Máiquez y Martín; 2010)

Vínculos afectivos cálidos
Entorno estructurado
Reconocimiento
Capacitación
Educación sin violencia

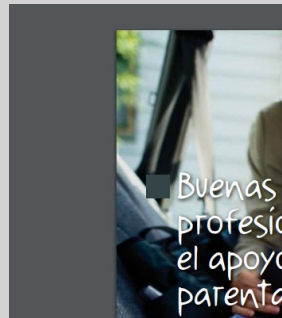
¿Comunicaciones? ¿Qué tipo? ¿A través de
qué medios? ¿En qué espacios?

¿Supervisión? ¿Qué tipo? ¿Normas y límites?

¿Afecto?

¿Ocio en familia?

¿Relaciones con la escuela?



¿Qué contenidos?

Comprender qué contenidos del mundo digital se pueden introducir en el ejercicio de las competencias parentales.



Contenidos para el uso en positivo

3P

Presencialidad
Progresividad
Pautas

(Vaquero, 2018)



Contenidos para el uso en positivo

PRESENCIALIDAD

Física y virtual

**Parentalidad donde
están los hijos**

Participación

Comunicación

Actitud abierta

Contenidos para el uso en positivo

PROGRSIVIDAD

Introducción progresiva

Proporcionalidad

Educar con

Poner al niño/a en el centro

Formación en programas

PRESENCIALIDAD

Física y virtual

Parentalidad donde están los hijos

Participación

Comunicación

Actitud abierta

Contenidos para el uso en positivo

PROGRSIVIDAD

Introducción progresiva

Proporcionalidad

Educar con

Poner al niño/a en el centro

Formación en programas

PRESENCIALIDAD

Física y virtual

Parentalidad donde están los hijos

Participación

Comunicación

Actitud abierta

PAUTAS

Establecer normas y límites

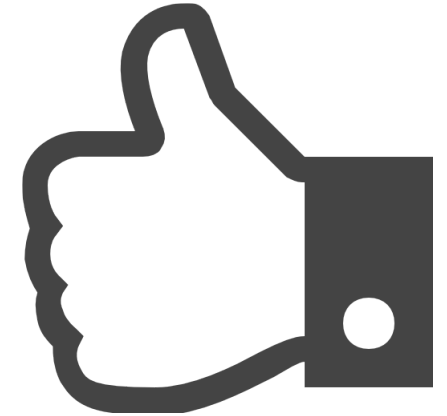
No delegar funciones parentales

Potencialidades

Construir buenas prácticas

**Si os ha gustado el taller,
dádle al LIKE!**

¡Pulgar arriba! ¡Muchas gracias!



VI JORNADAS DE PARENTALIDAD POSITIVA (MSSSI - FEMP)

**“Familias analógicas en un mundo digital:
Internet como recurso de educación parental”**

Madrid, 31 de mayo y 1 de junio de 2018

M. Ángeles Balsells
Universidad de Lleida

Juan Carlos Martín
Universidad de
Las Palmas
de Gran Canaria

Eduard Vaquero
Universidad de Lleida

Arminda Suárez
Universidad de
La Laguna