

**La parentalidad después de la ruptura.  
Programa "Egokitzen: Dos casas, una  
familia"  
Egokitzen**

[www.deustofamilypsych.es](http://www.deustofamilypsych.es)



**GOBIERNO DE ESPAÑA**

**MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN**



**MINISTERIO DE ECONOMÍA, INDUSTRIA Y COMPETITIVIDAD**



**AGENCIA ESTADAL DE INVESTIGACIÓN**

**EUSKO JAURLARITZA**  **GOBIERNO VASCO**

ENPLEGU ETA GIZARTE POLITIKETAKO SAILA

DEPARTAMENTO DE EMPLEO Y POLÍTICAS SOCIALES



**EUSKO JAURLARITZA**  
**GOBIERNO VASCO**

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN




**MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD**

SECRETARÍA DE ESTADO DE SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD

DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS PARA LA FAMILIA Y LA INFANCIA



Universidad de Deusto  
Deustuko Unibertsitatea

# Deusto



**Gijón** | **Servicios Sociales**



**Asociación Punto de Encuentro Familiar de Aragón**



**OVIEDO**.es  
AYUNTAMIENTO




**GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS**

CONSEJERÍA DE SERVICIOS Y DERECHOS SOCIALES

**CONCEYU MIERES**  
CONCEYALÍA DE SALÚ



**AFYME**  
ASOCIACIÓN DE ATENCIÓN A FAMILIAS Y MENORES



**Servicios Sociales de Castilla y León**



**Junta de Castilla y León**



**Ayuntamiento de Murcia**



**Ayuntamiento de FUENLABRADA**



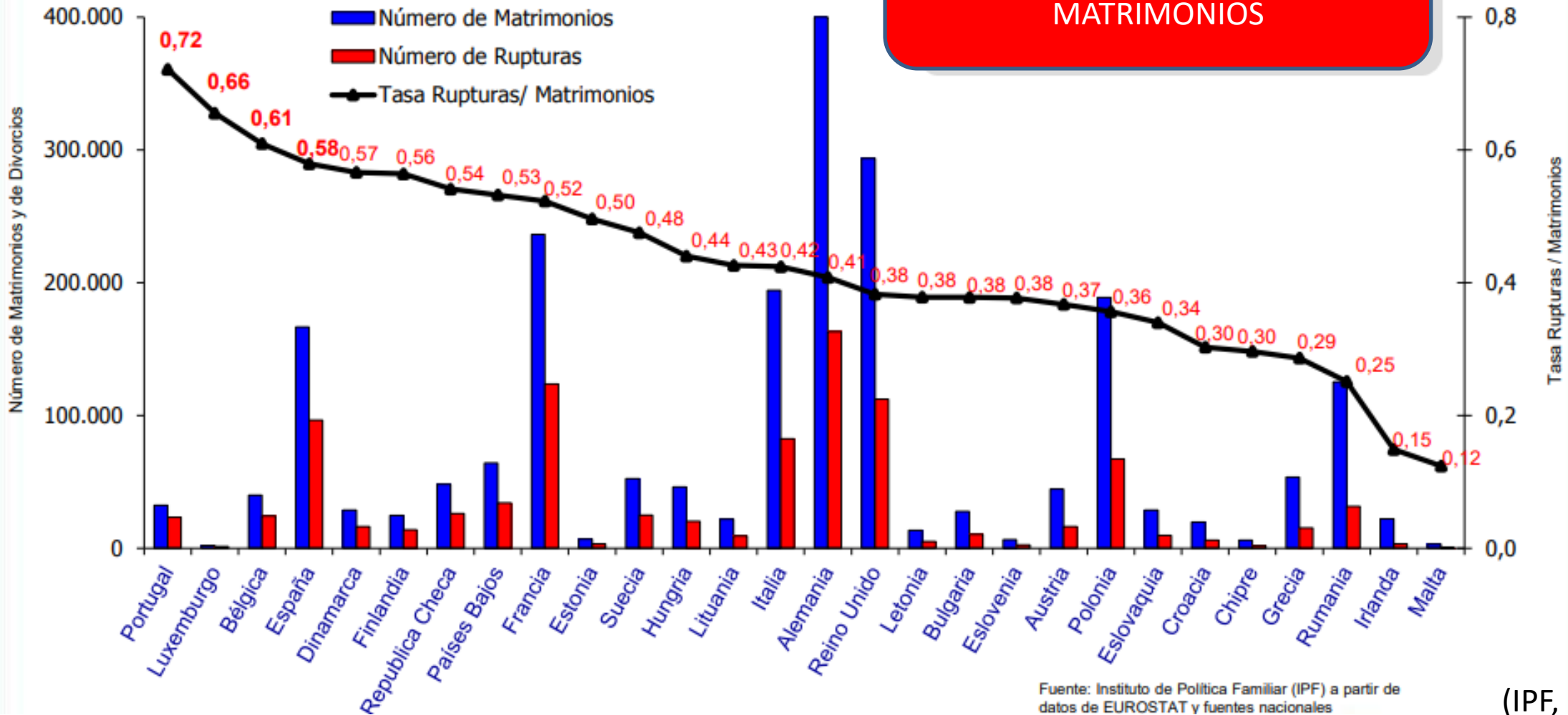
asociación para la **mediación** de la región de murcia



**Comunidad de Madrid**

## Portugal, Luxemburgo, Bélgica y España son los países de la UE28 con la mayor tasa de rupturas/matrimonios.

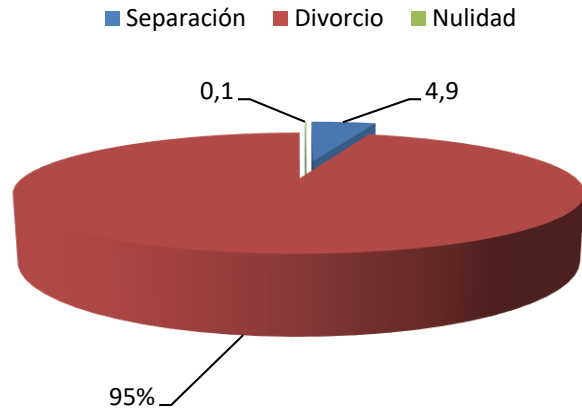
EN ESPAÑA SE PRODUCEN 5.8 RUPTURAS POR CADA 10 MATRIMONIOS



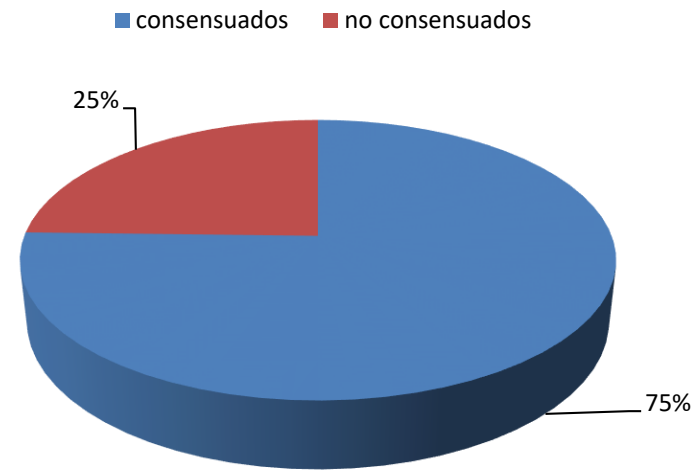
Fuente: Instituto de Política Familiar (IPF) a partir de datos de EUROSTAT y fuentes nacionales

(IPF, 2018)

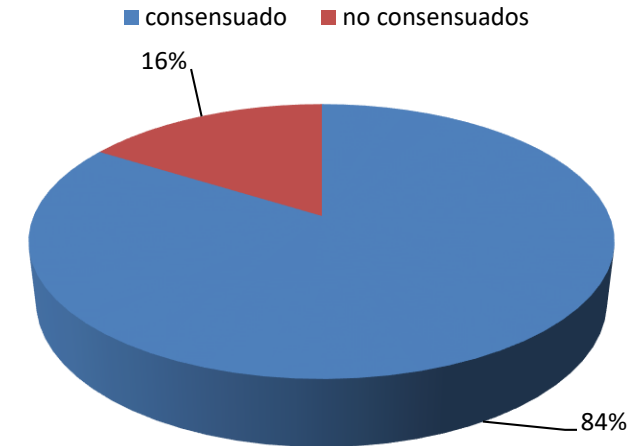
## Disolución



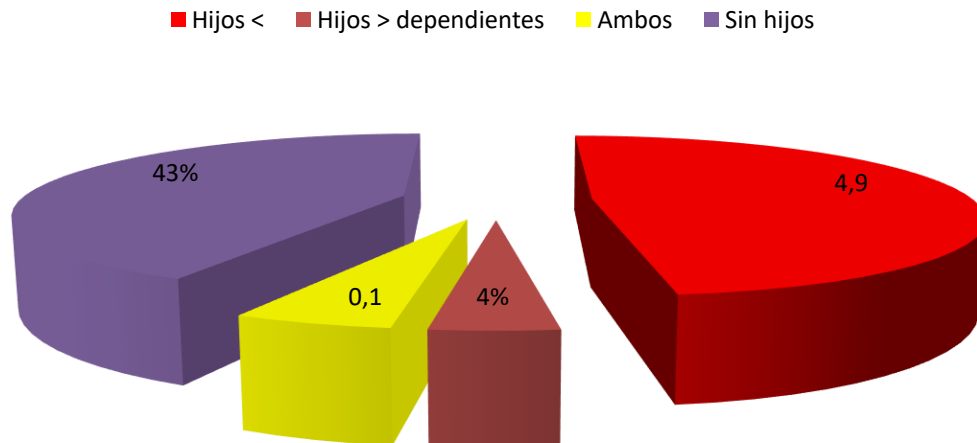
## Porcentaje de divorcios



## Porcentaje de separaciones

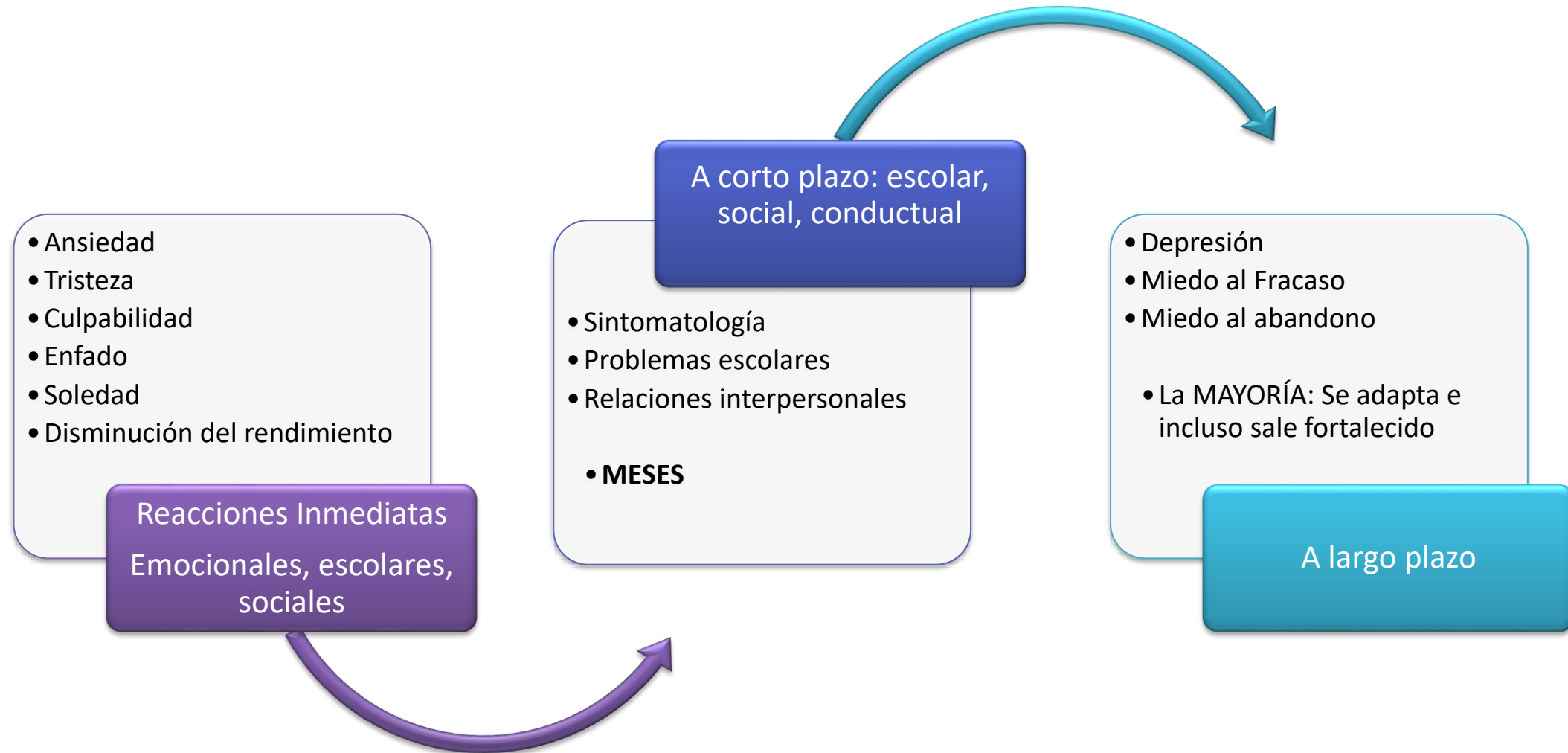


## Nº de hijos



Un **52,7%** de las personas divorciadas tienen **hijos/as menores o mayores dependientes**, para los cuales las consecuencias de la ruptura familiar es muy importante.

# Manifestaciones ante el divorcio



## RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES

Formas eficaces de manejo de conflictos

Apoyar la relación padres-hijos.  
Escucha activa, comunicación, afecto, supervisión

Factores de **riesgo** y  
de **protección**

Sensibilizar a los padres.  
Diferenciar necesidades personales

Habilidades de afrontamiento,  
atribuciones...

# Egokitzen

Programa de intervención post-divorcio



Martínez-Pampliega, A.  
Iriarte Elejalde, L.  
Sanz Vázquez, M.

**GUÍA PARA PROFESIONALES**

# Egokitzen

Programa de intervención post-divorcio



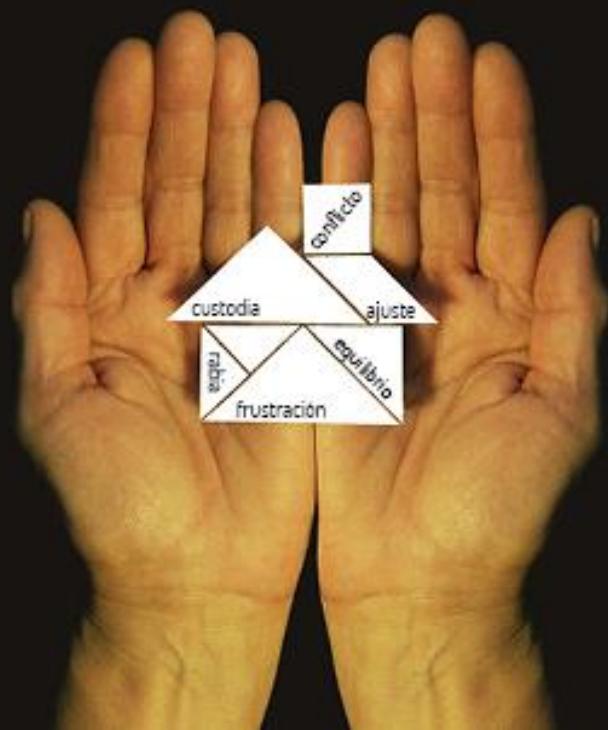
Martínez-Pampliega, A.  
Iriarte Elejalde, L.  
Sanz Vázquez, M.  
Aguado Rodríguez, V.  
Cormenzana Redondo, S.  
Corral Gilsanz, S.  
Dorado Rendo, B.  
Merino Ramos, L.  
Navarro Aresti, L.  
Prieto Prieto, T.  
Rocha Arraingoiz, M.F.

**PROGRAMA PSICOEDUCATIVO**

# Egokitzen

Aprendiendo a encajar las piezas

Programa para padres / madres  
separados o divorciados:  
¿cómo pueden ayudar a sus hij@s?



## DIRIGIDO A

Padres y madres separados/as o divorciados/as o en proceso de separación o divorcio.

## OBJETIVOS

Ayudar a los/as hijos/as.  
Mejorar las relaciones.  
Promocionar el bienestar personal.  
AYUDAR A ENCAJAR LAS PIEZAS.

## CONTENIDOS

Se abordan diferentes temas:  
reacciones de los/as hijos/as, manejo de emociones, situaciones de conflicto, etc.

## MÉTODO

10 sesiones grupales de 90 minutos.  
Una sesión por semana.  
Grupos de 10-12 personas.  
Supervisión.  
Soporte web.

## REQUISITOS

Compromiso de asistencia regular a todas las sesiones. El padre y la madre no pueden participar juntos en el mismo grupo, pero ambos tendrán la opción de participar.

## PRECIO

Gratuito.

## LOCALIZACIÓN

DeustoPsych  
(I+D+i en Psicología y Salud)  
Universidad de Deusto



## CONTACTO

psicologiayfamilia@deusto.es  
tlf: 944139000 ext. 2756

## ENTIDADES ORGANIZADORAS







## FASE 2

- EVALUACIÓN GRUPO 1 (EXPERIMENTAL) Y GRUPO 2 (CONTROL)
- APLICACIÓN PROGRAMA GRUPO 1

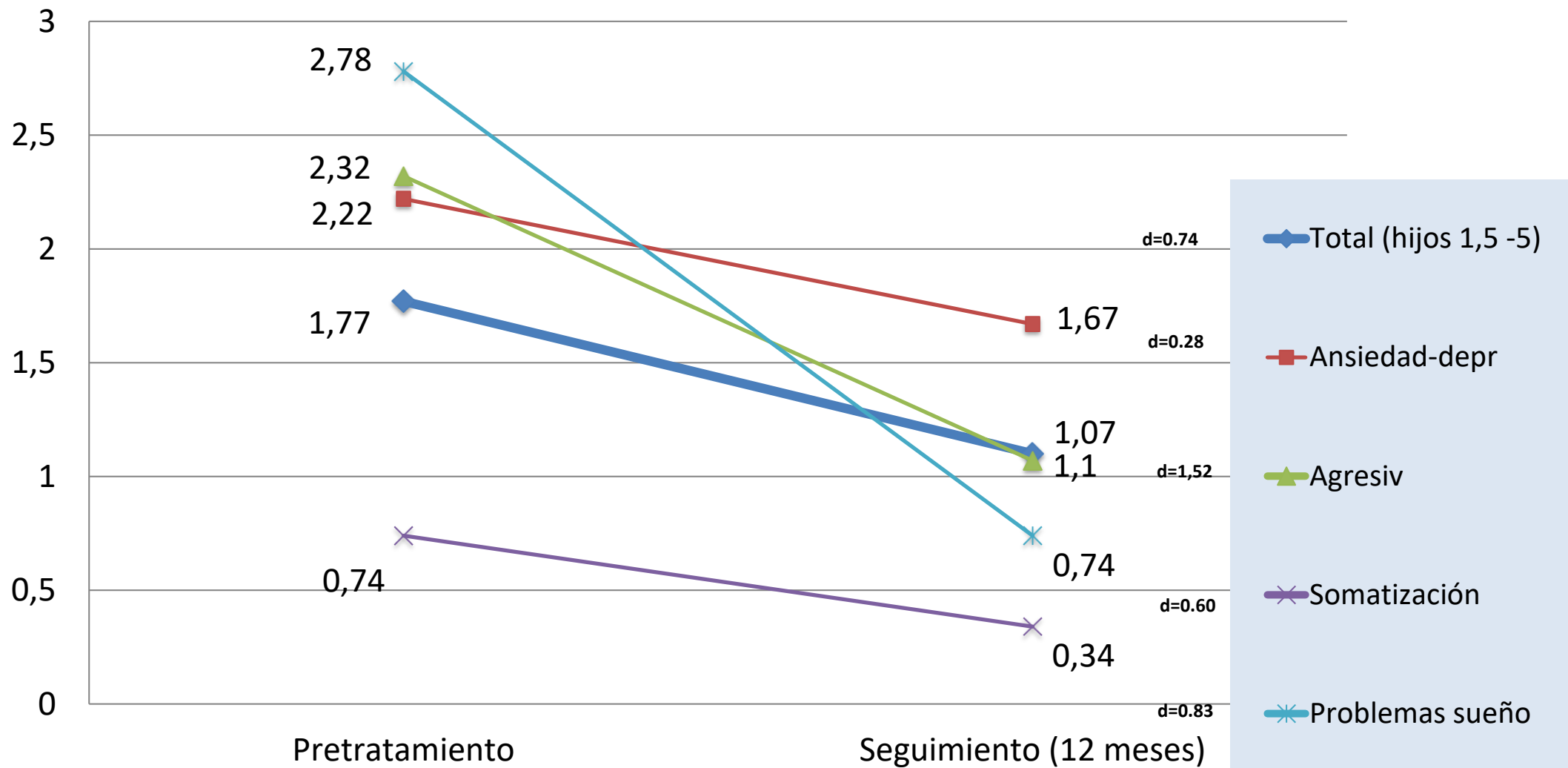
- EVALUACIÓN DE LOS DOS GRUPOS
- APLICACIÓN PROGRAMA GRUPO 2

- EVALUACIÓN DE LOS DOS GRUPOS

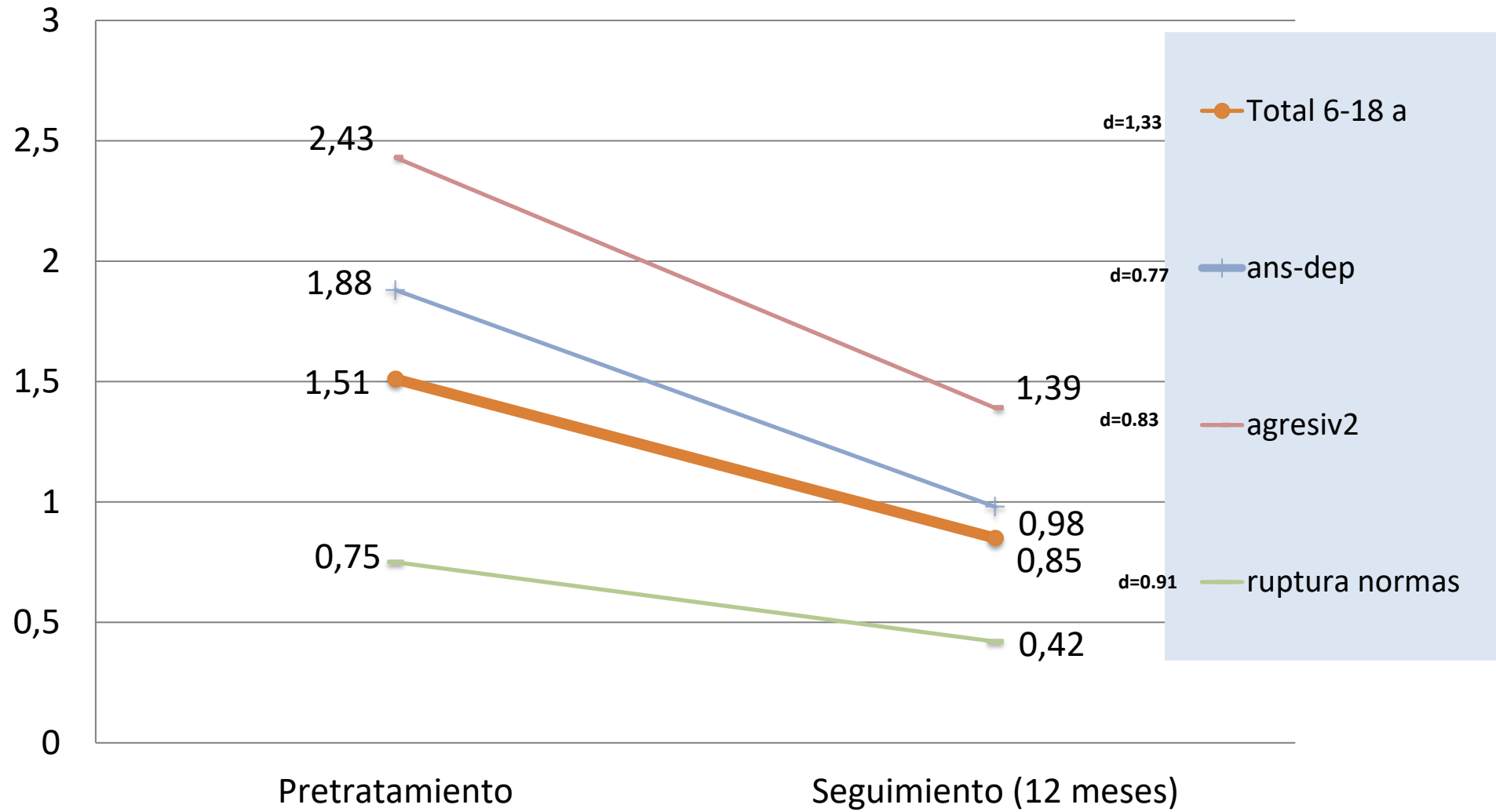
## FASE 1

## FASE 3

# Sintomatología Hijos/as



## Sintomatología Hijos/as





**Egokitzen**  
Programa de intervención post-divorcio

Sanz Vázquez, M.  
Corral Gilsanz, S.  
Cormenzana Redondo, S.  
Merino Ramos, L.  
Iriarte Elejalde, L.  
Osma, M.  
Martínez-Pampliega, A.

**GUÍA PARA PROFESIONALES  
EN CONTEXTO JUDICIAL**

## Programa de intervención post-divorcio con hijos/as de 8 a 12 años

Laura Merino  
Susana Corral  
Susana Cormenzana,  
Mireia Sanz  
Leire Gordo  
Ana Martínez-Pampliega



**Egokitzen**  
Programa de intervención post-divorcio

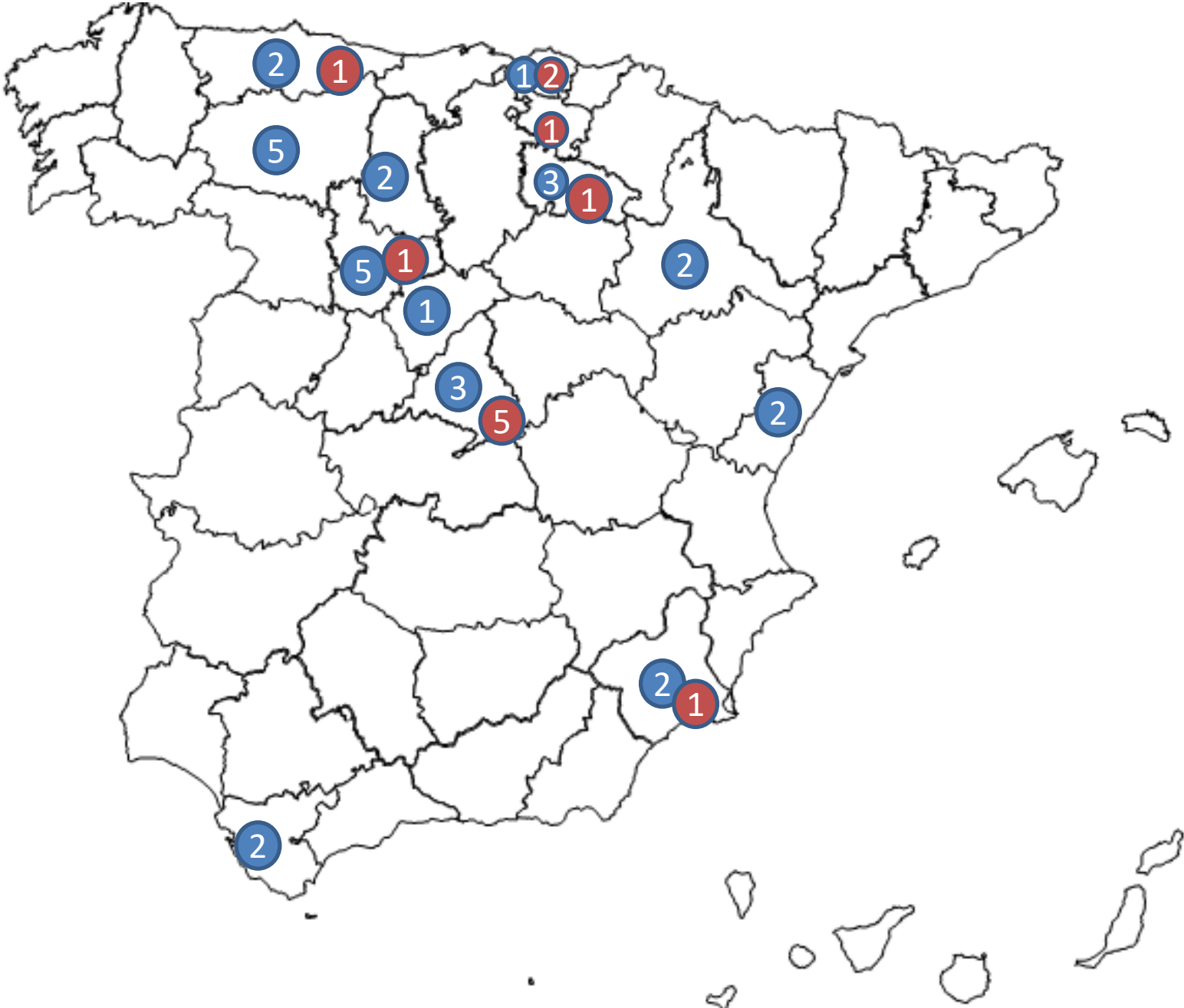
Sanz Vázquez, M.  
Corral Gilsanz, S.  
Aperribai Unamuno, L.  
Martínez-Pampliega, A.

**MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS EN LA  
ESCUELA ANTE SITUACIONES DE DIVORCIO**

Evaluación de la **EFFECTIVIDAD Y EFICIENCIA** del programa de intervención.

>> **RETOS 2015.**

CENTROS COLABORADORES



## Preservación familiar:

# Programa Hijos ante el divorcio (EGOKITZEN)



# PRESENTACIÓN DEL PROCESO DE DIVORCIO

- 1. Introducción teórica.**
- 2. Estadísticas sobre separación y divorcio.**
- 3. Algunos mitos y verdades con respecto al divorcio.**
  - 3.1. Mitos que adoptan los padres/madres.
  - 3.2. Mitos que adoptan los hijos/as .
  - 3.3. Consejos para los padres/madres. Actuaciones ante los mitos.
- 4. Impacto del divorcio.**
- 5. Reacciones a corto plazo que experimentan los niños/as en función de la edad.**
  - 5.1. Niños/as de recién nacidos/as a 2 años.
  - 5.2. Niños/as de 3 a 5 años: preescolares.
  - 5.3. Niños/as de 6 a 8 años.
  - 5.4. Niños/as de 9 a 12 años.
  - 5.5. Niños/as de 13 a 18 años.
- 6. Cómo evitar los problemas a largo plazo.**

Sección I de la “Guía para profesionales”:  
Presentación del proceso de divorcio.

- Sesión 0: Presentación.
- Sesión 1: Frecuencia, mitos y reacciones ante el divorcio.



# 2

## CONFLICTOS INTERPARENTALES. MANEJO Y AFRONTAMIENTO DE SITUACIONES DE CONFLICTO

- 1. Conflictos interparentales. Manejo y afrontamiento de situaciones de conflicto.**
- 2. ¿Qué sienten los hijos/as cuando están en medio?**
- 3. Cómo afrontar de forma constructiva el conflicto.**
  - 3.1. Comprensión y gestión de la ira.
    - 3.1.1. Identificación y manejo de los disparadores.
    - 3.1.2. Reducción de la ira.
    - 3.1.3. Análisis posterior.
  - 3.2. Desarrollo de habilidades para afrontar constructivamente el conflicto.
    - 3.2.1. Habilidades de Escucha: la Escucha Activa.
    - 3.2.2. Habilidades de Comunicación: Mensajes yo.
  - 3.3. Toma de decisiones y resolución de conflictos.

Sección 2 de la “Guía para profesionales”:  
Conflictos interparentales. Manejo y  
afrentamiento de situaciones de conflicto.

- Sesión 2: Hijos/as en medio del conflicto.
- Sesión 3: Reconocer los disparadores de la ira.
- Sesión 4: Reduciendo la ira.
- Sesión 5: Resolución de conflictos.

# 3

## CRIANZA

- 1. Pautas generales para la crianza.**
- 2. El estilo de crianza.**
- 3. El comportamiento de los hijos/as ante las situaciones de conflicto interparental.**
  - 3.1. Una buena comunicación.
    - 3.1.1. Primer paso: Escuchar.
    - 3.1.2. Segundo paso: Pensar.
    - 3.1.3. Tercer paso: Responder.
  - 3.2. Claves para una disciplina eficaz.
    - 3.2.1. Las expectativas de los padres.
    - 3.2.2. Cómo modificar el comportamiento.
- 4. Mantener lo aprendido.**

### Sección 3 de la “Guía para profesionales”: Crianza.

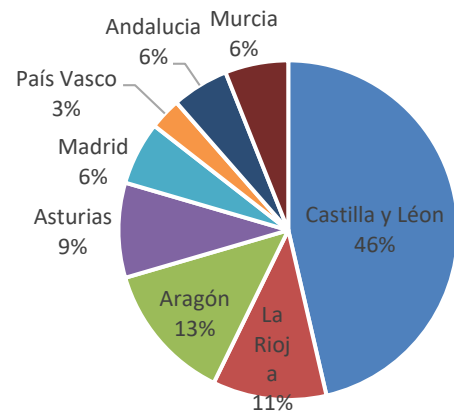
- Sesión 6: El continuo de crianza y pautas generales.
- Sesión 7: Mitos y realidades sobre el mal comportamiento.
- Sesión 8: Escucha activa.
- Sesión 9: Claves para una disciplina positiva y eficaz.
- Sesión 10: Mantener los cambios aprendidos y desarrollar identidad familiar.



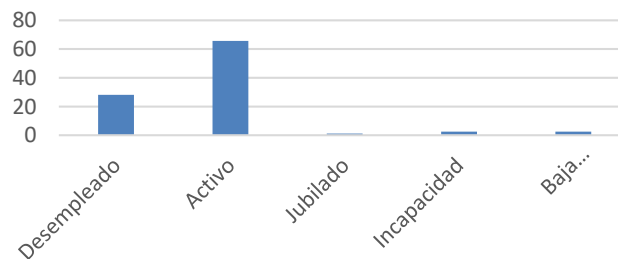


# ALGUNOS RESULTADOS PROVISIONALES CENTRADOS EN LOS PEFs participantes

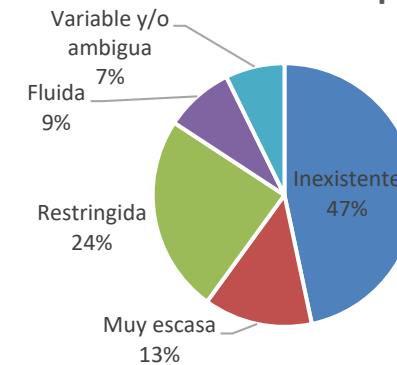
Comunidades Autónomas de Procedencia



Situación laboral (%)

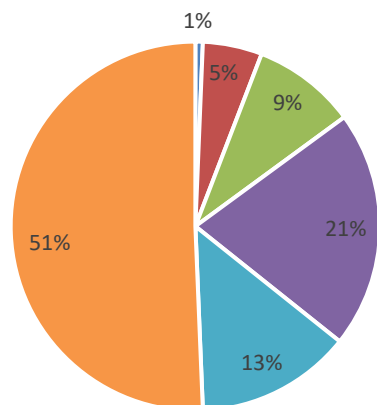


Relación con la ex pareja

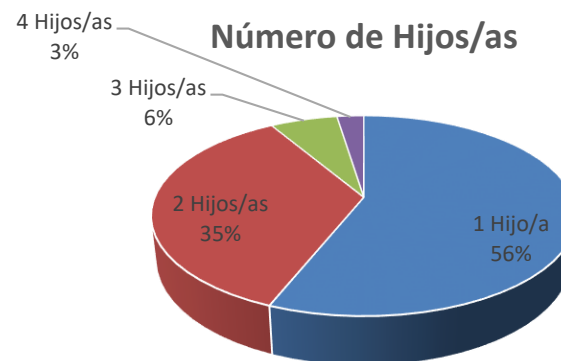


Tiempo desde la separación

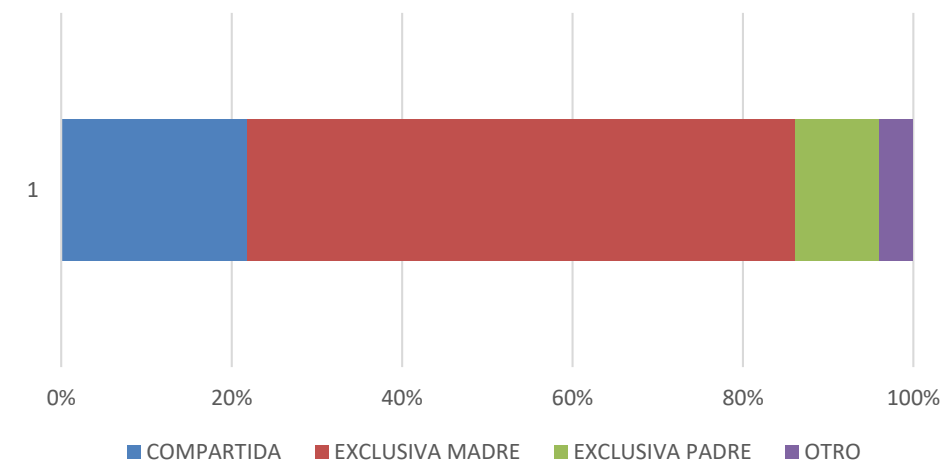
■ < 2 meses ■ 2-6 meses ■ 6 meses - 1 año ■ 1-2 años ■ 2-3 años ■ > 3 años



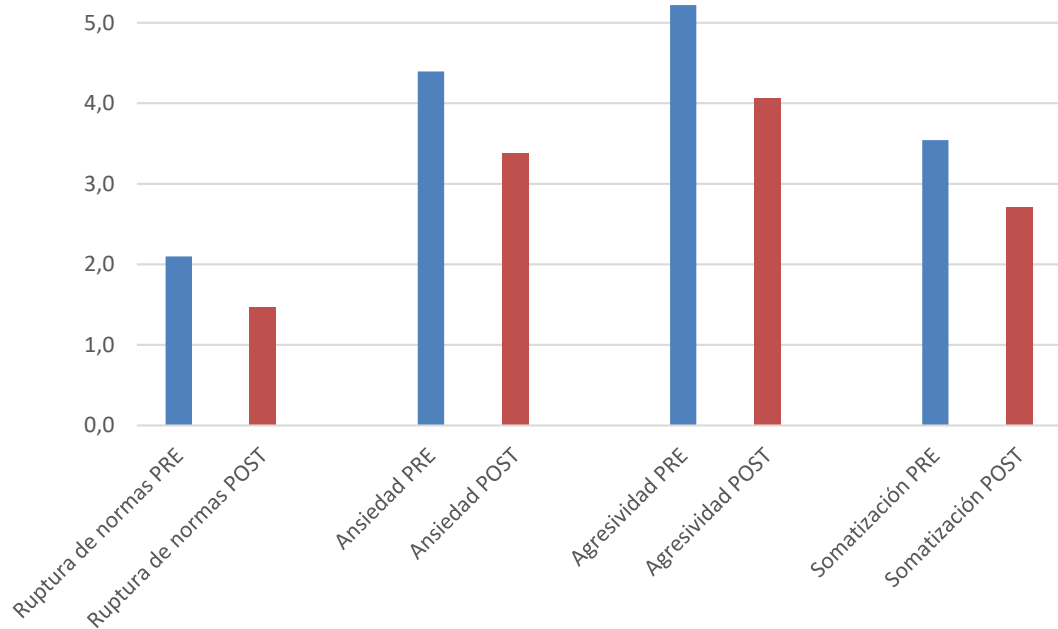
Número de Hijos/as



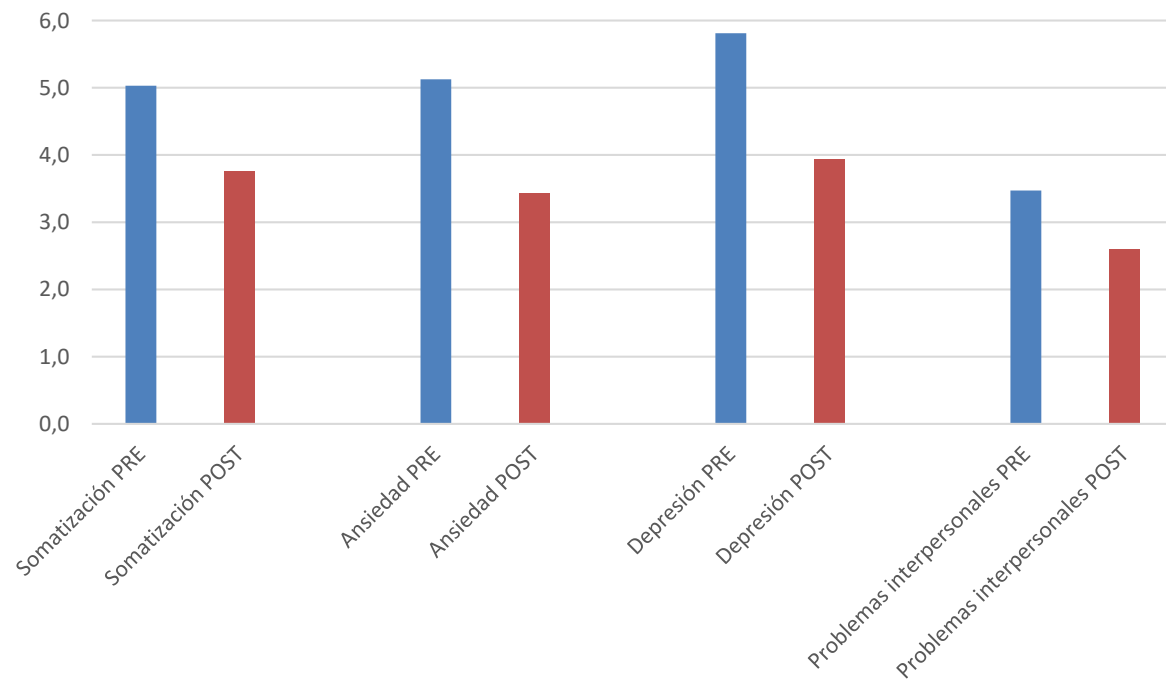
Tipo de Custodia



### CAMBIOS EN LA SINTOMATOLOGÍA DE LOS/AS HIJOS/AS CON MAYORES NIVELES CLÍNICOS (PC 80)



### CAMBIOS EN LA SINTOMATOLOGÍA DE LOS PROGENITORES CON MAYORES NIVELES CLÍNICOS (PC 80)





Muchas gracias