



**Apuesta de Google, BBVA y Fad
para que los adolescentes
naveguen de forma segura**

ADOLESCENTES Y TIC, UNA RELACIÓN INEVITABLE

- **Herramienta fundamental**
- **Uso intensivo para la socialización**
- **Formar en uso y manejo responsable:**
 - 56% jóvenes 16-20 señala riesgos frecuentes¹.
 - 21% adolescentes 14-18 realiza un uso compulsivo².

- **Navegan diariamente**

post, selfies, memes, trending topics, fake news, retweets, hashtags y likes

- **Cambiante**
- **Multicanal**
- **Simultáneo**
- **Necesidad de estar al día.**

- **Universo digital considerado IMPRESCINDIBLE**

- **Riesgo de EXCLUSIÓN SOCIAL**
- **Todo pasa en redes o si pasa fuera se gestiona y prepara desde ellas.**



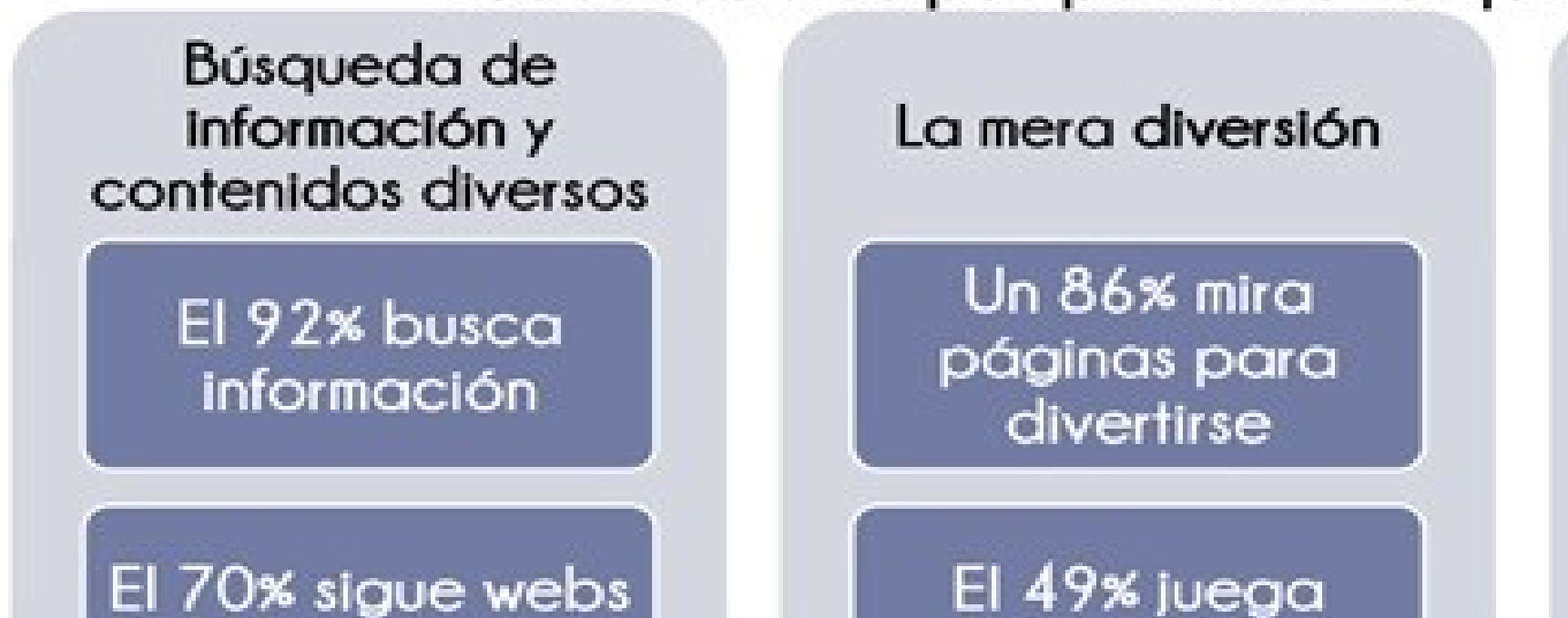
- **Mito “nativos digitales” = aptitudes y conocimientos para un buen uso**
- **Requiere esfuerzo y aprendizaje continuo: ALFABETIZACIÓN DIGITAL constante.**
- **Necesidad de gestionar bien ambas presencias, real y virtual.**

¹ “Jóvenes en la red. Un selfie” (Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud de la FAD, año 2015)

² Encuesta ESTUDES 2016. Plan Nacional Sobre Drogas. MSSSI.

ESTUDIO “Jóvenes en la red. Un selfie” (CRS, 2015)

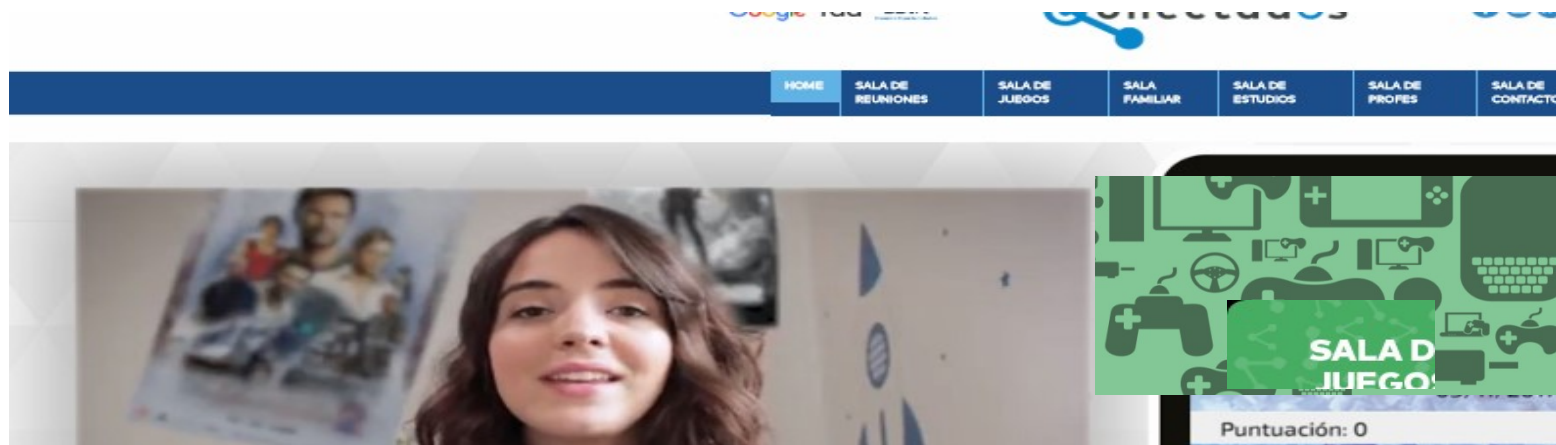
Se perciben tres tendencias claras en relación a redes sociales por parte de los jóvenes



1 “Jóvenes en la red. Un selfie” (Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud de la FAD, año 2015)

CONCURSO

Conectados. Gestiona tu yo online



Objetivos:

- Hacer reflexionar sobre la importancia de **usar responsablemente** las nuevas tecnologías y de fomentar un uso constructivo de internet desde el respeto a uno mismo y a los demás.
- Aprender a **gestionar nuestra privacidad**, configurar nuestros dispositivos de forma adecuada, cómo abordar las relaciones sociales o reflexionar sobre los contenidos que se comparten en redes sociales.
- Juego **“Conectados. Gestiona tu yo online”**: trabaja estas temáticas mediante una serie de retos a superar. Premio a las mejores puntuaciones.



Ifamilias @iFamiliasOrg · 20 mar.

#ProyectoConectados es iniciativa de **@BBVABanca**
@Fad_es para que los adolescentes m
proyecto!!! elmundo.es/papel/historia



Fad

#ProyectoConectados

OBJETIVO:

•Promover entre los **adolescentes** españoles el **uso adecuado y responsable** de las TIC (RRSS, internet).

INICIATIVA:

•**Fad, Google, BBVA.** Colabora: Twitter (difusión materiales).

HISTÓRICO Y INCANANA:

•Conectados para adolescentes (2 nacionales, 1 internacional). Conectados en familia (1)

VISITAS A LA WEB:

•**92.350** (1.7.17-20.5.18)

LÍNEAS DE TRABAJO:

•**Acción educativa**, dirigida a jóvenes y docentes, donde más de 6.000 jóvenes están participando en un **juego** online sobre uso responsable de las TIC.

•**Investigación** para conocer el impacto de las TIC en la socialización de los adolescentes.

•**Sensibilización para familias y docentes** ofreciendo pautas sobre cómo educar en el buen uso.



ESPACIOS PARA promover la reflexión social y la sensibilización sobre la importancia de un uso adecuado y responsable de estas TIC.

- **Sala de estudios:** **ANÁLISIS DE LA REALIDAD:** el tipo de usos y el conjunto de significados y funciones que la población adolescente otorga a las TIC, en unas edades (14-16 años) clave para entender el tipo de relaciones y aprendizajes que la población adolescente está realizando en el entorno digital.
- **Sala de juegos:** espacio para la **ACCIÓN EDUCATIVA**. Con actividades educativas que formen acerca del uso constructivo y positivo de estas tecnologías. Criterio, capacidades, solvencia y sentido crítico que les permitan optimizar las oportunidades de las y minimizar los posibles riesgos por un mal uso.
- **Sala de Profes,** espacio para aquellos docentes y educadores que quieren profundizar en la manera de **ENSEÑAR** a sus alumnos y alumnas a navegar de forma segura en Internet.
- **Sala familiar,** un espacio compartido para familias que quieran profundizar y conocer pautas generales sobre **CÓMO ABORDAR** el uso de las TIC en el seno de la familia.



Analizar las TIC y su impacto en la socialización de adolescentes.

- Profundizar en el **tipo de usos** y el conjunto de **significados y funciones** que adolescentes asocian a las TIC (14-16 años) **clave para entender el tipo de relaciones y aprendizajes** que la población adolescente está realizando en el entorno digital.
- Conocer **percepciones y expectativas** respecto al **manejo de las TIC**, carencias detectadas en su uso cotidiano, diferencias en su manejo y repercusión (el uso escolar, personal, familiar...), imaginarios que se comparten sobre el espacio y las relaciones online, etc.
- Estudio en realización**: metodología mixta, cuantitativa y cualitativa, a partir de una **encuesta** (muestra no probabilística de unos 2.000 adolescentes escolarizados de entre 14 y 16 años) y **talleres presenciales** (con chicos y chicas de las mismas edades con los que se trabajará presencialmente su uso específico de las TIC). Atención a la **perspectiva de género**.



Espacio para docentes y educadores que quieren profundizar en la manera de enseñar a navegar de forma segura en Internet

- Aprender a crear experiencias positivas y seguras en Internet para profesores y estudiantes. **CURSO ONLINE** abierto, masivo, acceso mediante cuenta Google. HERRAMIENTAS: Videos, lecturas y actividades para integrar conceptos y actividades de **ciudadanía digital y seguridad** en el currículo escolar.
- Incluye **kit de Ciudadanía Digital y Seguridad** para continuar trabajando el tema con tus estudiantes en clase. Si completas con éxito los cinco cuestionarios, recibirás un reconocimiento gratuito de Google como Educador en Ciudadanía Digital y Seguridad.

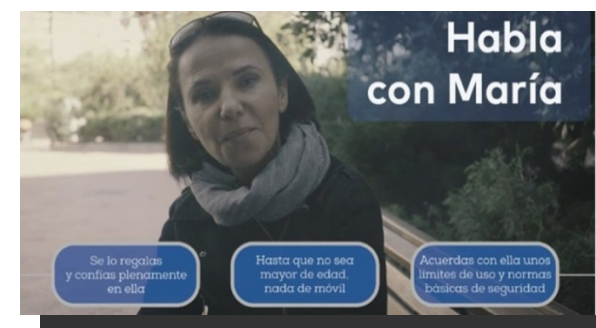




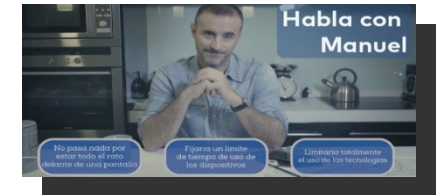
Espacio para familias que quieran profundizar y conocer pautas generales sobre **CÓMO ABORDAR** el uso de las TIC en la familia

Vídeos interactivos

- **Población destinataria:** madres o padres de adolescentes.
- **Objetivo:** ofrecer orientación y pautas para abordar el uso de las TIC en familia.
- **3 vídeos:** Manuel (padre), María (madre) y Laura (hija).
- **Temas:** privacidad y protección en las redes, uso adecuado de las TIC, acoso a través de las RRSS, ...
- **Recomendaciones** al final de cada vídeo.



TRABAJANDO EN GRUPOS



1. VEAMOS UNOS VÍDEOS

- i. Elección comunitaria de respuestas.
- ii. Debate y reflexión.

2. TRABAJANDO EN GRUPO:

- i. **¿Cómo integrarías** este tipo de vídeo de manera que sea parte de las acciones preventivas o programas en los que estés trabajando? (profesionales), ¿Cómo plantearías usar este vídeo en tu entorno familiar (padres/madres). Pon un ejemplo.

II. Diseñemos juntos un nuevo vídeo interactivo:

- ✓ Piensa en tu grupo algunas recomendaciones que no hayan salido en el vídeo y que has experimentado, como profesional o como padre/madre.
- ✓ Debate en grupo pequeño y consensua 2 de ellas (la segunda por si otro grupo haya comentado vuestra primera elección).
- ✓ Elige un delegado que expondrá en el gran grupo vuestra recomendación. Si otro grupo tiene planteada una similar o que la amplíe se comentaría.

III. Redactemos las recomendaciones finales.

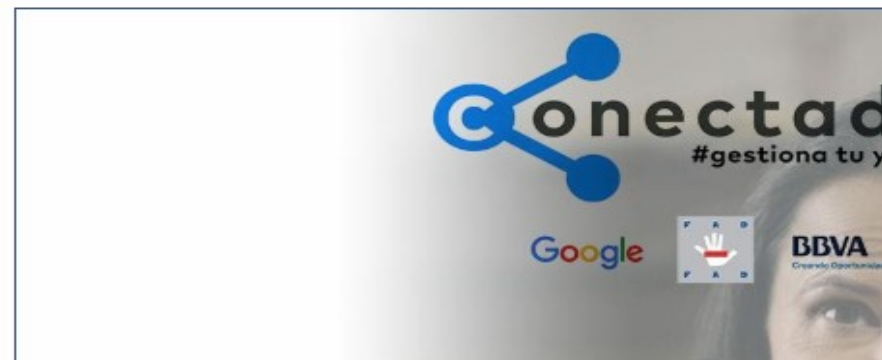
Recogida de las recomendaciones producidas por el grupo.

VEAMOS UN VIDEO INTERACTIVO

Recursos y pistas sobre cómo ayudar a sus hijos e hijas a gestionar su uso de redes sociales e internet de una forma más adecuada y segura.



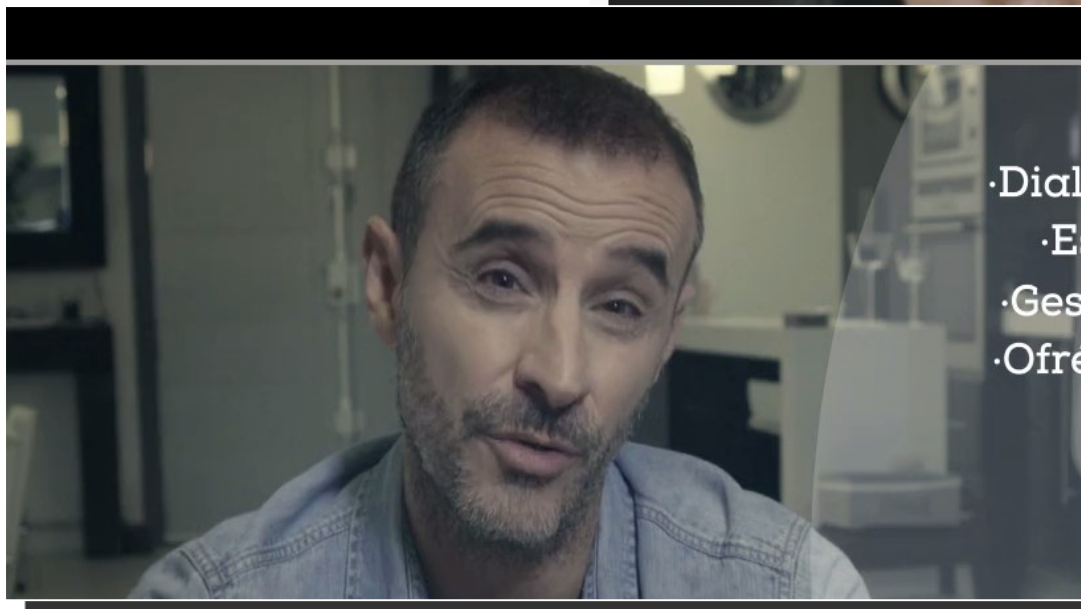
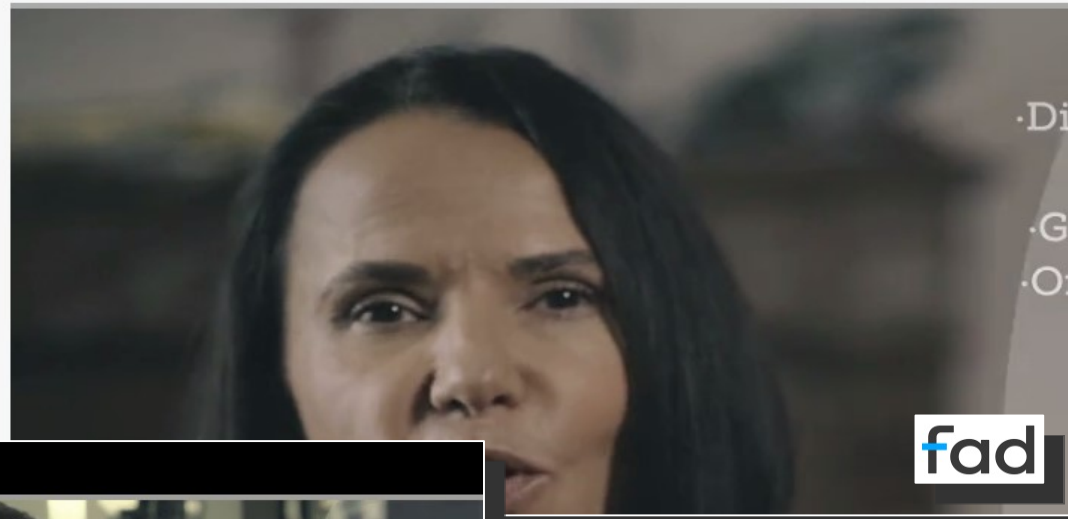
Habla con María



Habla con Laura



FAD CONECTADOS



Mantente al corriente de los cambios en las tecnologías, para que la llamada brecha digital no suponga un obstáculo en tu labor de educar a tus hijos e hijas.

DECÁLOGO PARA EDUCAR EN BUEN USO DE LAS TIC

- 1 **Dialoga** con tus hijas e hijos sobre el uso de las TIC, con comunicación positiva y respeto mutuo.
- 2 Establece **normas** claras de uso de Internet, videojuegos y redes sociales, indicando cuándo, cuánto y dónde usarlas.

- 6 No olvides ser consciente de la importancia de la interacción con las tecnologías.
- 7 Selecciona los videos y programas adecuados a las normas PEGI (edad recomendada) y **supervisar** también los contenidos que se comparten entre sus amistades, y en cualquier ocasión.
- 8 Enséñales que el móvil es una herramienta que puede ser útil en su vida cotidiana.



INFORM

S

900



Videoconferencia

ORIENTACI

fad