

Intervención con menores de edad con problemas de conducta

OBJETIVOS

- Identificar y analizar los modelos y teorías que establecen categorías de problemas y de conductas en relación con menores de edad.
- Revisar y analizar las respuestas institucionales diseñadas para la atención a menores de edad con problemas de conducta.
- Elaborar una propuesta de intervención integral e integradora que permita la vuelta del menor a la familia y a su entorno.

CONTENIDOS

- Problemas o trastornos de conducta
- Síntomas del trastorno de conducta. Diagnóstico
- Tipología del problema de conducta
- Causas del problema de conducta
- Estadísticas. Personas a las que afecta el problema de conducta
- Guía para padres y educadores
- Tratamiento del problema de conducta
 - 1. Intervención en el Área Cognitiva
 - 2. Intervención en el Área Afectiva
 - 3. Intervención en el Área Interpersonal
- La prevención
- Algunos tipos concretos del problema de conducta
 - 1. El Trastorno de conducta oposicionista y desafiante
 - 2. Estrategias de intervención en el aula con menores de edad con problemas de conducta por TDAH

DESTINATARIOS

Preferentemente técnicos y profesionales de Servicios y Programas Sociales que trabajan con menores de edad en contextos socioeducativos.

DURACION.- 30 horas