



## USO SEGURO Y RESPONSABLE DE INTERNET POR LOS MENORES

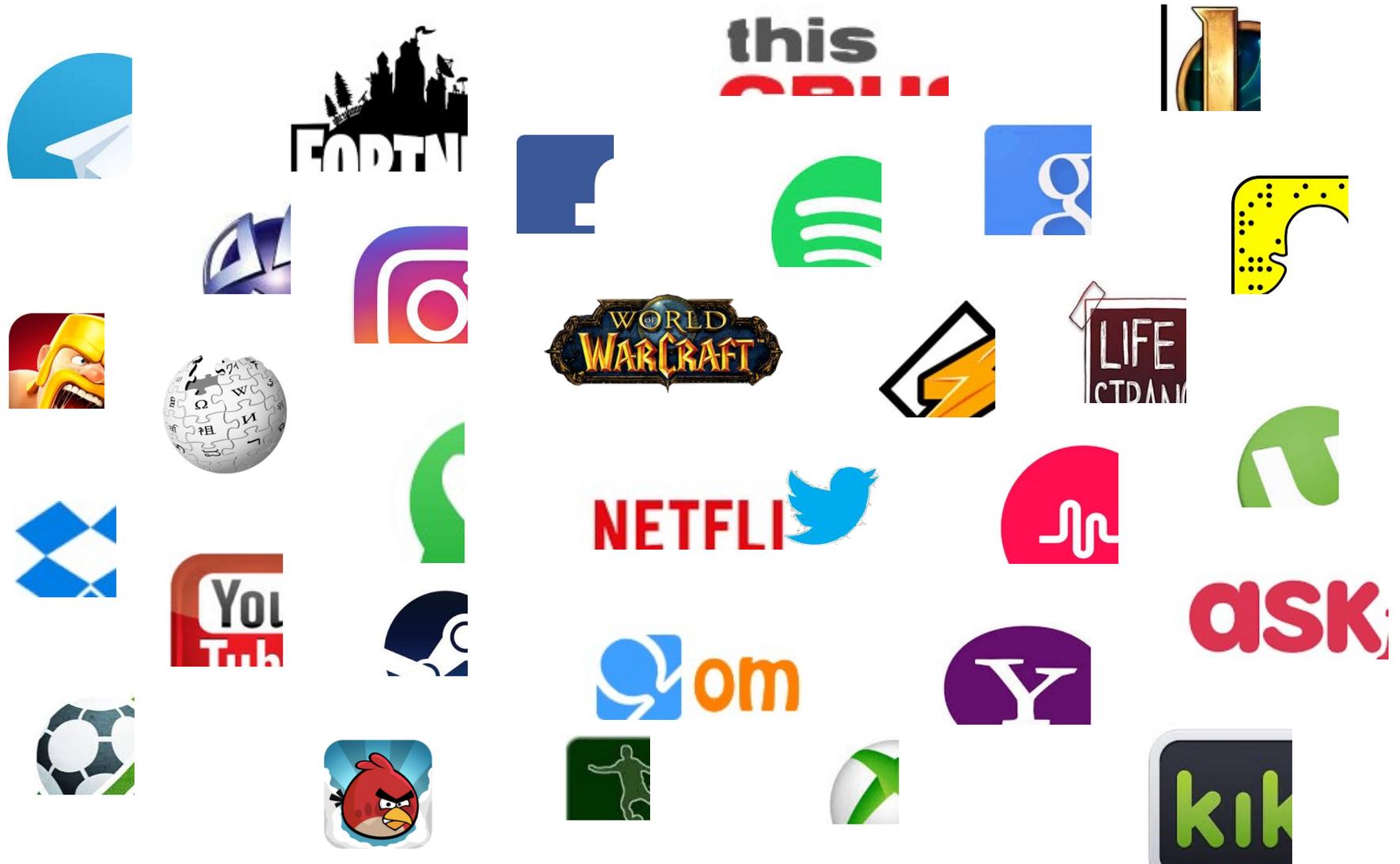


# Índice

- Promoción del uso positivo
  - Acceso a contenidos
  - Protección ante virus y fraudes
  - Privacidad e identidad digital
  - Relaciones positivas en línea
  - Uso excesivo de las TIC
- Estrategias para la mediación parental
- Recursos y servicios de IS4K

# ACCESO A CONTENIDOS

# Usos de Internet





# Busca contenidos



**Diverti**  
**Fomentan buenos há**  
**Adaptados a mi**  
**Promueven la divers**

# Pornografía

Age Verification Re

You must be 18 or over to access  
store. If you are under 18 then yo  
leave.

*«ausencia de mecanismos para la  
verificación de edad»*

# Contenidos violentos



*«guerras, accidentes, peleas, maltrato animal, material que puede ser muy duro e impactante»*

## Contenidos falsos o sin rigor

  
**"Hot water c  
peligroso des  
mató a una n**  
El reto consiste en mojarse, o mo  
secuelas irreparables. Una niña c

24 de agosto de 2017



**Guardia Civil** 

@guardiacivil

*«bulos y modas peligrosas que se difunden viralmente»*

# Comunidades peligrosas

## Collarbone Challenge

### El reto del ombligo



- Pro-anorexia / pro-bulimia
- Fomentan la autolesión (self-harm)
- Incitación al odio (hate-speech)
- ...

*«menores influenciables y necesitados de reafirmación desarrollan su identidad en este tipo de comunidades»*

# Protección ante virus y fraudes

# Videos virales e instalación de plugins



Que tal [peñita](#) sabes que sales en un video??



**Mirad esto**  
fb-famosas-decuidos23.blogspot.com  
Dime que te parece.

Me gusta · Comentar · Compartir · Hace 2 horas · 



**Esta chica destrozo su vida en 10 segundos**  
página: A 1.098.174 personas les gusta esto.



**Chica muere luego de esta pésima broma - Video**  
página: A 287.130 personas les gusta esto.

Hace 31 minutos · Me gusta · Comentar · Compartir



**[Video] - Esto es lo que paso a su ex novia!!**  
<http://elpeñonero.com/>  
Temo que ir al hospital después de esto y no podía caminar durante días!

1 de 1 Elegir imagen en miniatura

Es necesario el plugin para reproducir el video



Publicidad

«*aprovechan nuestra curiosidad y morbo*»

# Pesca de contraseñas: Phishing



«pesca de contraseñas: bancarias, de redes sociales, juegos en línea, correos web...»

# Publicidad engañosa

Descarga Normal

Descarga Premium

Publicidad

Publicidad

**Detalles**

Contenido

Audio / Subtítulos

Calidad

Duración / Tamaño

Fecha de creación

Uploader / Informador

Notas

Enlaces para The Big Bang Theory > Segunda t

Descargar ahora

Los enlaces que figuran con anterioridad te llevarán a páginas de películas y series de televisión.

Publicidad

Descarga Normal

Descargar Adobe Flash Player 10 - Mozilla Firefox

Introduce tu móvil para descargar la última versión

M orange Yoigo

Aceptar

Al pulsar el botón acepto las condiciones de uso.

Su explorador no tiene la última versión de Flash Player instalada. El software Adobe® Flash® Player es un plug-in del explorador multiplataforma que proporciona experiencias web vanguardistas y que se encuentra instalado en más del 98 por ciento de los equipos conectados a Internet

«suscripción a servicios SMS Premium:  
¡cuidado con dar el número móvil!»

# Grabación de imágenes



*«existen virus capaces de capturar la webcam,  
incluso sin encender la lucecita»*

# Identidad digital positiva

# Privacidad -> Identidad digital -> Reputación

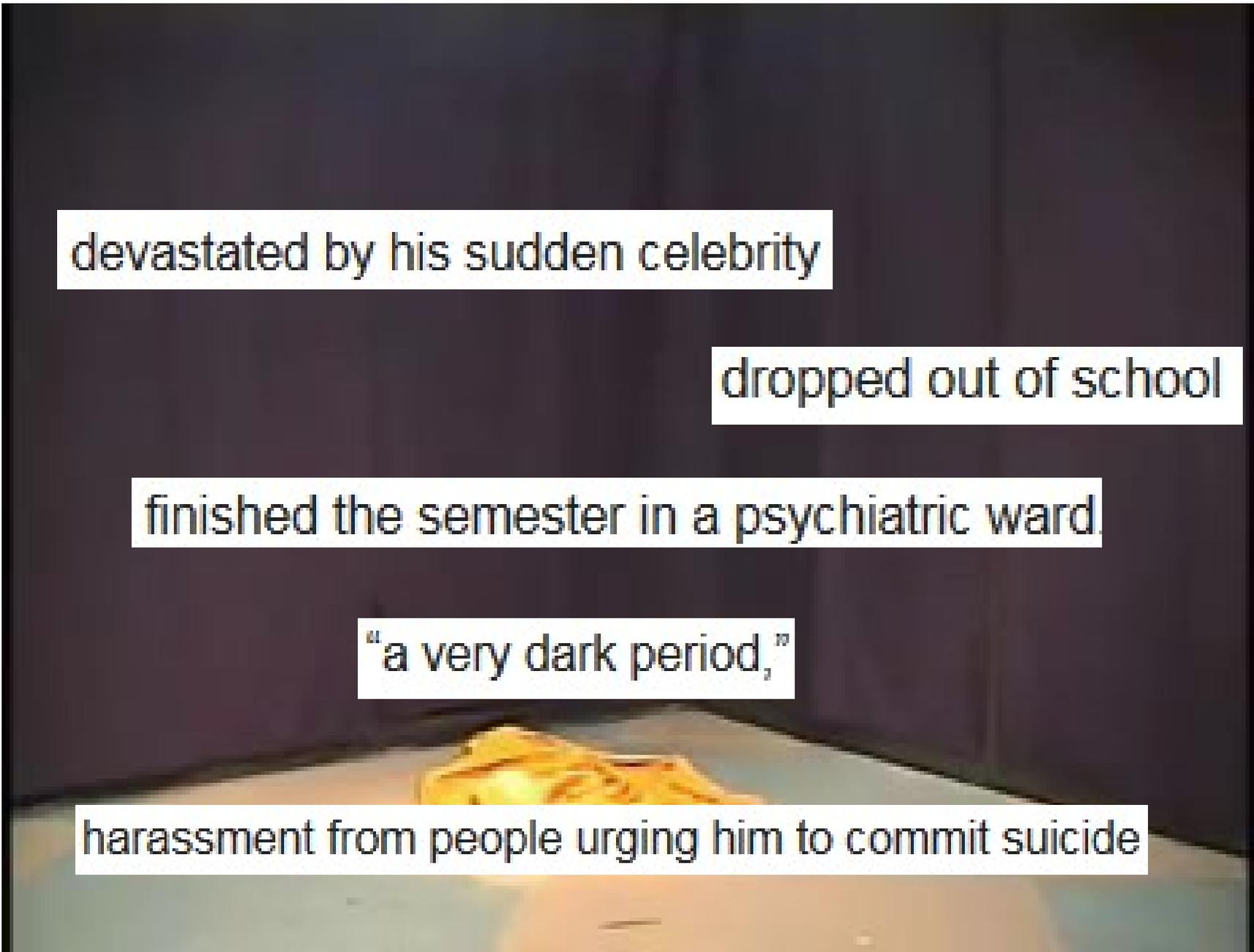


La **huella** que dejamos en **Internet** da forma a nuestra **identidad digital** y condiciona como nos ven los demás (**reputación**)

# Viralidad y permanencia







devastated by his sudden celebrity

dropped out of school

finished the semester in a psychiatric ward.

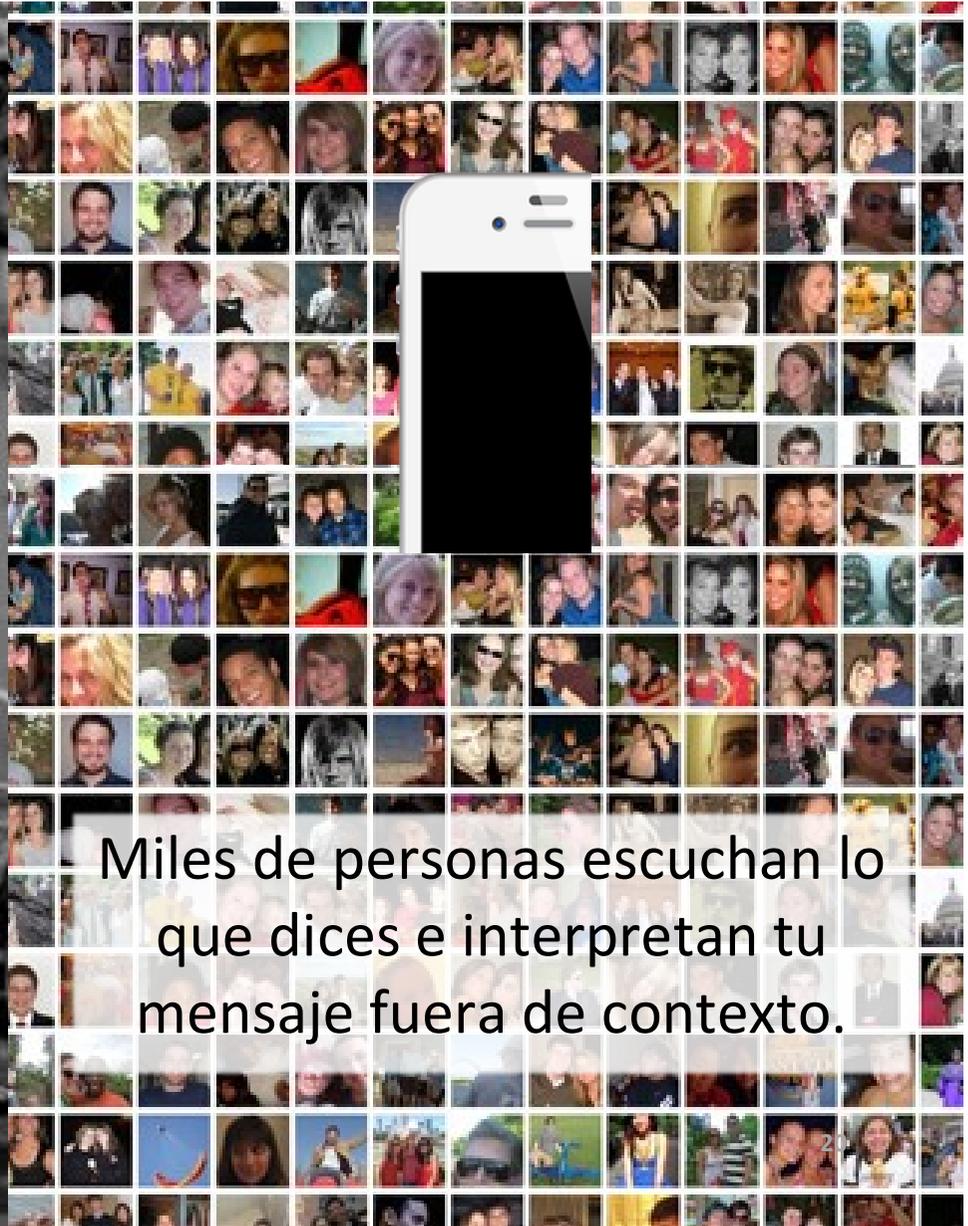
“a very dark period,”

harassment from people urging him to commit suicide

# Descontextualización y audiencias invisibles



Quién te escucha es a quién te diriges e interpreta tu mensaje en ese momento.



Miles de personas escuchan lo que dices e interpretan tu mensaje fuera de contexto.

# El Barça despide a su último fich mensajes ofensivos en Twitter cc



**sergi guardiola** @sergiguardiola7 · 26 oct. 2013  
Buenos días a todos...llego la hora del clasico...HALA MADRID!!!!

7:26 - 26 oct. 2013 · Detalles

Responder a @sergiguardiola7

**ton alcover roigé** @tonalcover · 26 oct. 2013  
@sergiguardiola7 pegate fuego merengon!!

**sergi guardiola** @sergiguardiola7 · 26 oct. 2013  
@tonalcover HALA MADRID puta cataluña...

**ton alcover roigé** @tonalcover · 26 oct. 2013  
@sergiguardiola7 jajaja eres un pallaso!! Puta jumilla i puta madrid!

**sergi guardiola** @sergiguardiola7 · 26 oct. 2013  
@tonalcover jajjaa calvo bas a sufrir mucho hoy puta cataluña y siempre HALA MADRID!!! Aki te dejo una fotito de tu primo!!!

**sergi guardiola** @sergiguardiola7 · 26 oct. 2013  
@tonalcover

## Inmediatez de las comunicaciones



Si entraban muchas ganas de ver a la novia...tocaba esperar o hablar por teléfono.



Se envían fotos y videos subidos de tono...¿Dónde acaban luego?

# Relaciones positivas en línea

# Netiqueta: educación en línea

- Empatizar.
- Respetar la privacidad de los demás.
- Respetar el espacio y tiempo ajenos.
- Mantener un ambiente sano y agradable.
- No abusar de la superioridad.
- Comprender los errores de los demás.
- Respeto por lo ajeno.



# Efecto desinhibidor

- Sentimiento de invencibilidad en línea
  - Supuesto anonimato
  - Desconocimiento de los delitos
- Reducción de las restricciones sociales
- Dificultad para percibir el daño causado



# Ciberacoso escolar (*ciberbullying*)

# Ciberbullying, ¿qué es?



*«daño intencional y repetido infligido por parte de un menor o grupo de menores hacia otro menor a través de medios digitales»*

# Características únicas del ciberbullying

- Efecto desinhibidor
- Aumento del alcance de la victimización
  - Acceso 24x7 a la víctima
  - Viralidad y audiencia ampliada
  - Desconocimiento del acosador/res

*«el ciberbullying se lleva a efecto de forma más sistemática y estable, provocando un mayor impacto sobre la víctima al aumentar su indefensión ante la situación»*

# Uso excesivo de las TIC

## Uso excesivo de las TIC



*«Los mecanismos de recompensa son muy adictivos. Puede derivar tanto en aislamiento y problemas de sociabilización, cómo en la búsqueda permanente de reafirmación»*

# Mediación parental en Internet

# Mediación parental en Internet



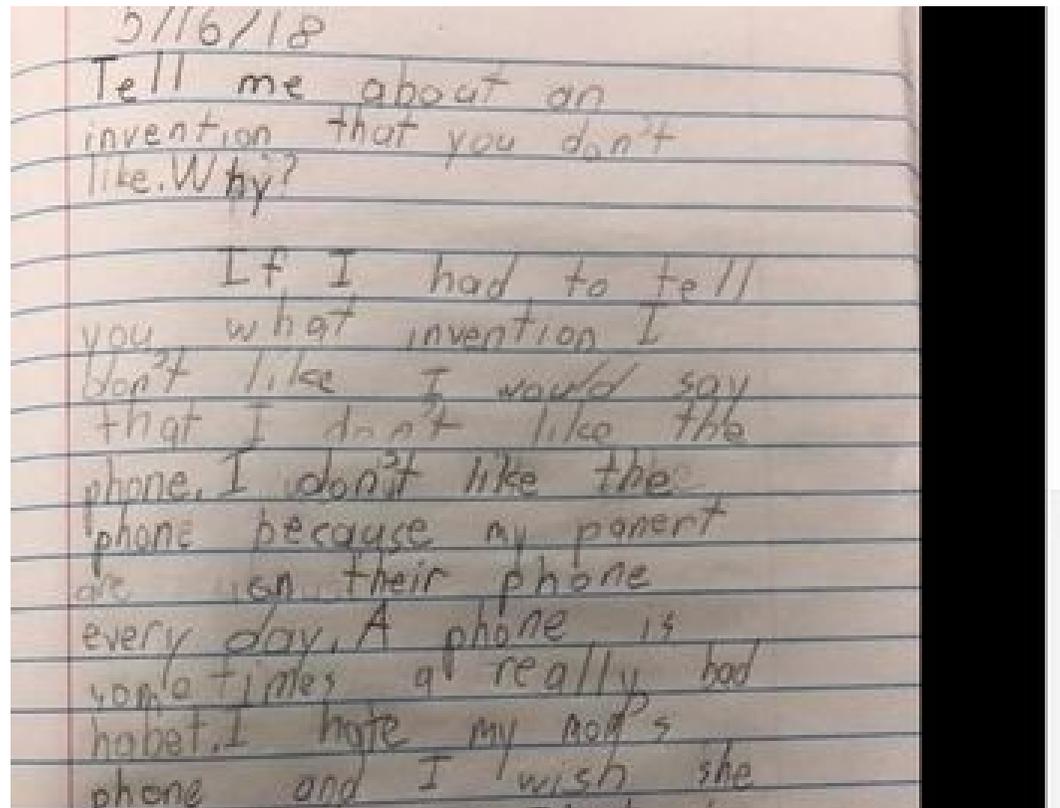
*«Buscar un equilibrio entre mediación activa y mediación restrictiva»*

# Mediación activa

## Supervisión, acompañamiento y orientación:

- Se el mejor ejemplo.
- Prepárate, conoce el entorno.
- Interesarse por lo que hacen en línea, promueve el dialogo y comparte actividades.
- Sensibiliza sobre la importancia de una identidad digital positiva.
- Fomenta el pensamiento crítico.
- Promueve la empatía y el respeto.

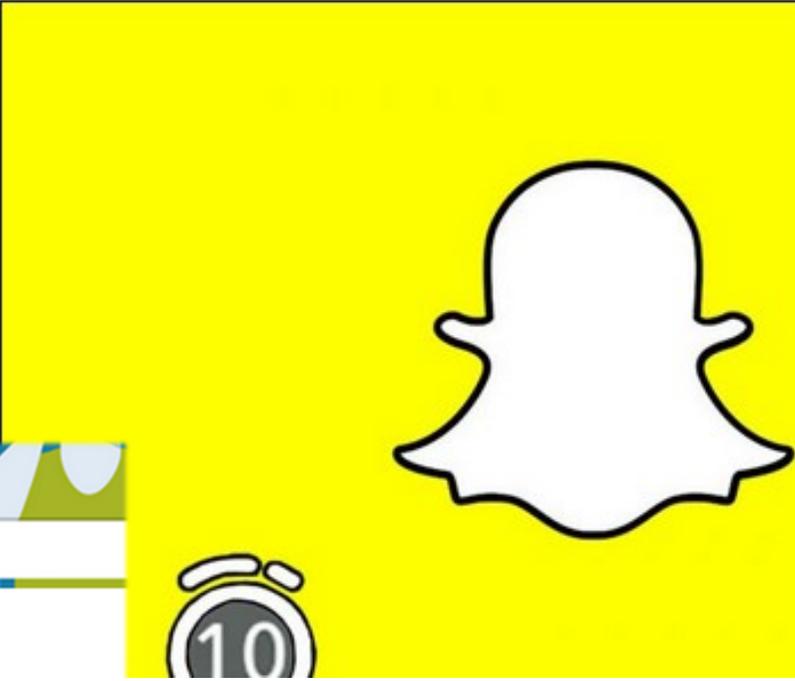
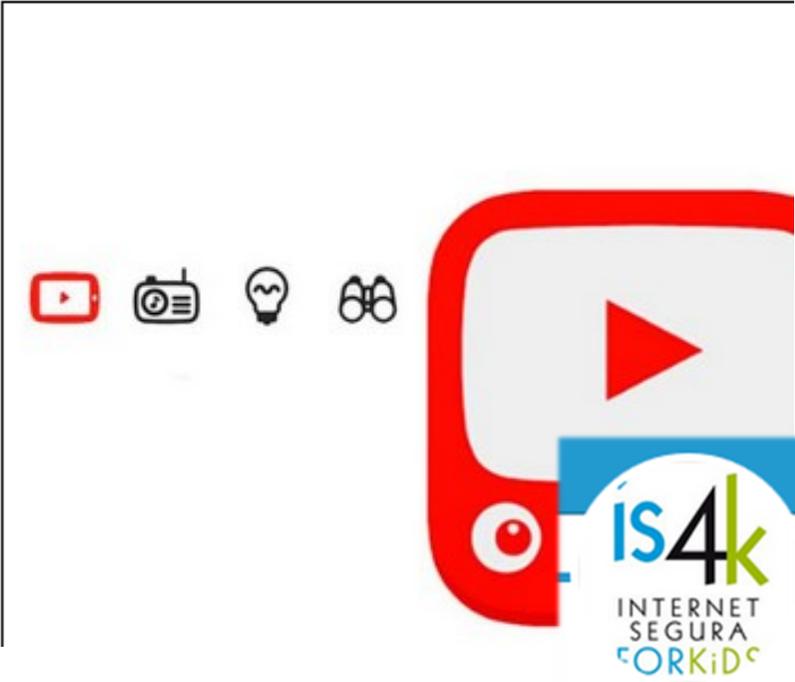
# "Odio el teléfono de mi madre... Lo odio", de un niño a su profesor



# MEDIACIÓN ACTIVA

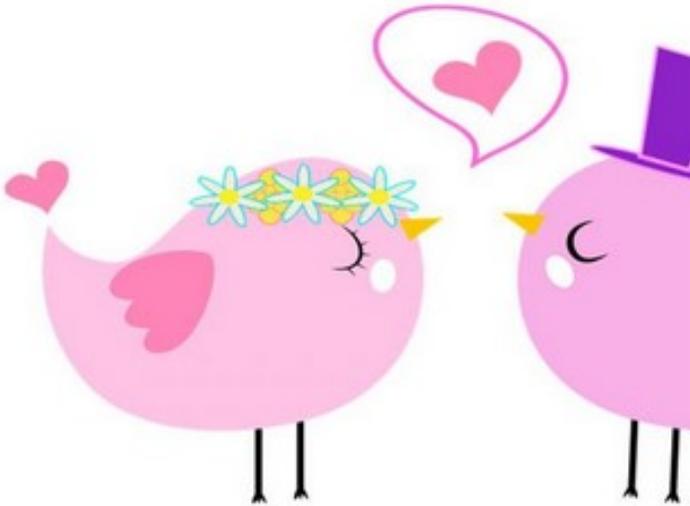
## Supervisión, acompañamiento y orientación:

- Se el mejor ejemplo.
- Prepárate, conoce el entorno.
- Interesarse por lo que hacen en línea, promueve el dialogo y comparte actividades.
- Sensibiliza sobre la importancia de una identidad digital positiva.
- Fomenta el pensamiento crítico.
- Promueve la empatía y el respeto.



**internetsegura4kids** ✓

@is4k



# Guía de Mediación Parental



# Mecanismos de denuncia



The image shows a composite of Facebook interface elements related to reporting. At the top right is the Facebook logo. Below it, a post from a user with 198 likes is shown, dated '21 de septiembre a las 19:18'. A menu is open over the post with options: 'Ocultar | Ver menos p...' and 'Dejar de... Dejar de ver...'. A 'Me gusta' button is visible. A report dialog box is overlaid with the title 'Ayúdanos a comprender qué suc...'. It features a profile picture of 'Jot Down' and the text 'De Jot Down'. The question '¿Por qué no qui...' is followed by four radio button options: 'Es molesta o r...', 'Aparezco en e...', 'Creo que no d...', and 'Es spam'.

198

21 de septiembre a las 19:18

Ay...  
Bil...

Me gusta Comenta

A Ana Uceda le ha gustado esto

**Jot Down**  
Ayer a las 16:41 ·

Ayer pasamos la tarde char...  
Bilbao)

**Ayúdanos a comprender qué suc...**

¿Por qué no qui...

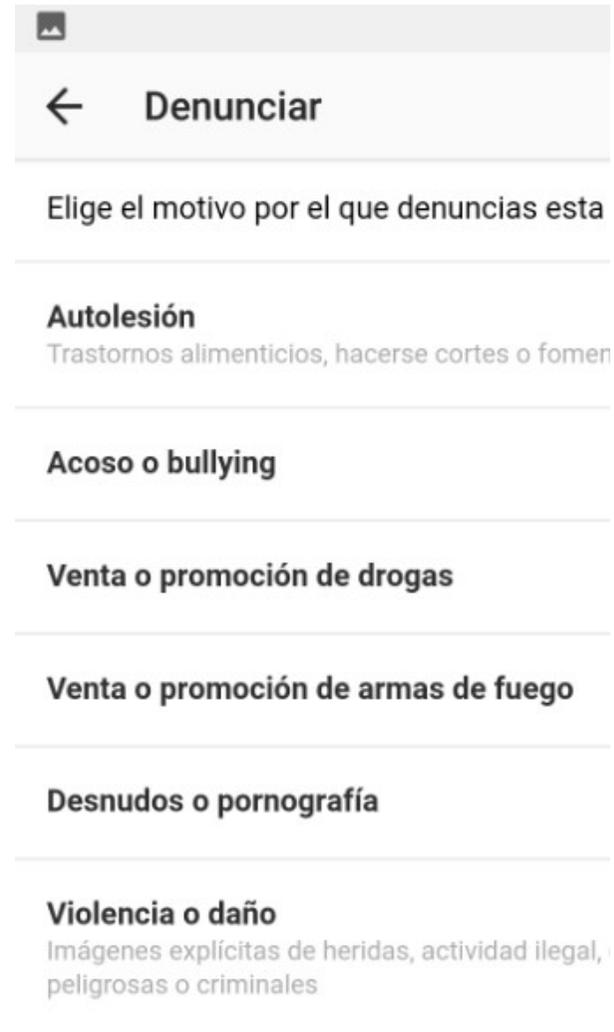
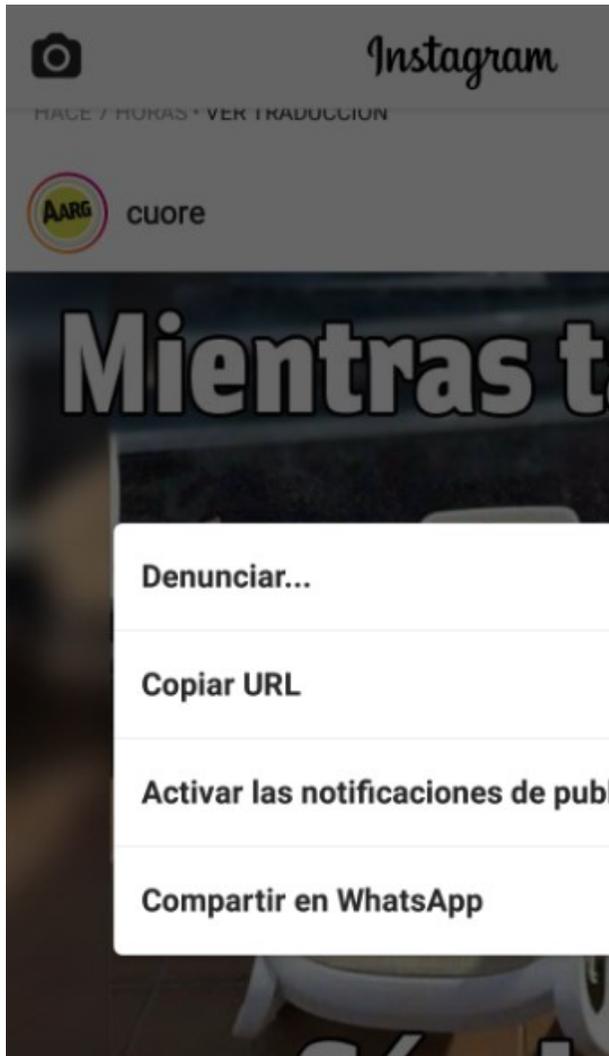
Es molesta o r...

Aparezco en e...

Creo que no d...

Es spam

# Mecanismos de denuncia



# Mediación activa

## Supervisión, acompañamiento y orientación:

- Se el mejor ejemplo.
- Prepárate, conoce el entorno.
- Interesarse por lo que hacen en línea, promueve el dialogo y comparte actividades.
- Sensibiliza sobre la importancia de una identidad digital positiva.
- Fomenta el pensamiento crítico.
- Promueve la empatía y el respeto.

# Interésate, dialoga, comparte

- ¿Alguna recomendación de a quién puedo seguir en Instagram?
- ¿Cuál ha sido el vídeo más chulo que has visto hoy/esta semana en YouTube?
- ¿Has batido algún record en un juego/app?
- ¿Quién te mandó hoy el primer mensaje? ¿A qué hora?
- ¿Qué youtuber/instagramer querrías que te diera clase un día? ¿Qué te gustaría que te enseñara él/ella?
- Ayúdame a configurarme el perfil.
- Me ha llegado este correo, parece sospechoso, ¿no?

# Mediación activa

## Supervisión, acompañamiento y orientación:

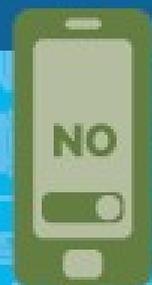
- Se el mejor ejemplo.
- Prepárate, conoce el entorno.
- Interesarse por lo que hacen en línea, promueve el dialogo y comparte actividades.
- Sensibiliza sobre la importancia de una identidad digital positiva.
- Fomenta el pensamiento crítico.
- Promueve la empatía y el respeto.





# iReflexiona sobre lo que publicas

¿Es sobre ti? ¿Eres el protagonista?



Compruébalo con ellos  
**ANTES** de publicar nada.  
Piensa cómo te sentirías  
si alguien publicase algo relacionado  
contigo sin preguntarte antes.



¿Has preguntado a  
**los protagonistas de**  
la foto o el contenido  
si les parece bien  
que se publique?



¿Les parece bien  
que sigas  
y lo publiques?



Piensa detenidamente si realmente



OK. Adelante,  
publica el contenido.







## Linternafest

limpiabrilla inc. Herramientas

**3** PEGI 3 Contiene anuncios

La mejor app de linterna. Fácil, rápida y superluminosa. In con modo fiesta y luces de muchos colores para pasarlo ¡e

OPINIONES

# 3,1

★ ★ ★ ★ ★

17

★ 5	8
★ 4	1
★ 3	0
★ 2	1
★ 1	7

INFORM

Actualiz

Descarg

Ofrecida

Desarro

PERMISOS

## Temáticas

1. Vivimos en un mundo digital (respeto, habilidades sociales, ciberacoso)
2. Tu información vale (privacidad, identidad digital y reputación)
3. Controla la tecnología (opciones de seguridad, descarga de apps)
4. Mira más allá de tu pantalla (modelos de negocio online, uso equilibrado)
5. Sabes elegir (espíritu crítico, contenidos y perfiles falsos)

# MEDIACIÓN RESTRICTIVA

## Establecer reglas y límites:

- Prepara un entorno TIC ajustado a su madurez.
- Garantiza sus derechos pero exige responsabilidades.
- Limita el tiempo de pantallas: diferencia entre consumir y crear.
- Apóyate en herramientas de control parental.
- Reflexiona sobre la edad de acceso a su 1º móvil.

# Entorno TIC ajustado a su madurez

NIÑOS PEQUEÑOS  
3 a 5 años



- Sin conexión a Inet / Youtube Kids.
- Contenidos cerrados.
- Tiempo planificado.

NIÑOS  
6 a 9 años



- 1º pasos en Inet.
- Control parental: tv, tablet, consola...
- Lugar común.

JÓVENES ADOLESCENTES  
10 a 13 años



- 1º pasos RRSS y móvil.
- Control parental móvil y RRSS.
- + demanda de intimidad.

# MEDIACIÓN RESTRICTIVA

## Establecer reglas y límites:

- Prepara un entorno TIC ajustado a su madurez.
- Garantiza sus derechos pero exige responsabilidades.
- Limita el tiempo de pantallas: diferencia entre consumir y crear.
- Apóyate en herramientas de control parental.
- Reflexiona sobre la edad de acceso a su 1º móvil.

# Pactos familiares



Modelo de co

## CONTRATO FAMILIAR para el BUEN US

¡DISFRUTA con tu nuevo MÓVIL! Ahora, vamos a ponernos de acuerdo en

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Yo (hij@), \_\_\_\_\_, me comprometo a:

### HACER UN USO RESPONSABLE

1. Utilizar únicamente las siguientes aplicaciones y/o sitios web consultarlo antes con mis padres:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Llamar sólo a familiares y amig@s que conozcan mis padre tiempo: \_\_\_\_\_ minutos diarios / semanales.

3. Buscar únicamente información, fotos, vídeos y noticias úti trabajos del colegio, música, deportes, \_\_\_\_\_

4. Respetar los siguientes límites de tiempo: \_\_\_\_\_ horas diaria

5. Agregar a mis redes sociales sólo amig@s de verdad, de los c

6. Compartir sólo fotos o mensajes que puedan ver sin ningún familiares, futuros jefes o parejas...



Modelo de co

## CONTRATO FAMILIAR para el BUEN USO

¡DISFRUTA con tu nueva TABLET! Ahora, vamos a ponernos de acuerdo en

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Yo (hij@), \_\_\_\_\_, me comprometo

### HACER UN USO RESPONSABLE

1. Utilizar únicamente las siguientes aplicaciones y/o sitios

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Buscar únicamente información, fotos, vídeos y noticias para trabajos del colegio, música, de

3. Respetar los siguientes límites de tiempo horario \_\_\_\_\_

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

4. Instalar sólo apps útiles y apropiada

5. Agregar sólo amig@s de verdad, de

6. Compartir sólo fotos o mensajes profesores, familiares, futuros jefes

### NOS COMPROMETEMOS A COMPARTIR EL USO DISPOSITIVOS FAMILIARES DE MANERA SEGUR

### NOS ORGANIZAMOS

1. Repartimos el tiempo diario de uso de los dispositivos pri de: trabajo ★★★★★ / deberes ★★★★★ / comunicación ★★

2. Acordamos un máximo de \_\_\_\_\_ horas/minutos de uso

3. Los utilizamos en: salón  / cocina  / habitación Pero NUNCA estudiando / comiendo / en el baño / durmie

4. Los días de clase podemos utilizarlos en este horario ⌚ \_

01/ Mayo

Queridos hijos:

Esta semana cambiaremos la contraseña de wifi

Para conseguir la de hoy tiene

- Hacer tu cama
- Poner tus zapatos en su
- Darle de comer al perro

# MEDIACIÓN RESTRICTIVA

## Establecer reglas y límites:

- Prepara un entorno TIC ajustado a su madurez.
- Garantiza sus derechos pero exige responsabilidades.
- Limita el tiempo de pantallas: diferencia entre consumir y crear.
- Apóyate en herramientas de control parental.
- Reflexiona sobre la edad de acceso a su 1º móvil.

# APARCAR EL MÓVIL



# MEDIACIÓN RESTRICTIVA

## Establecer reglas y límites:

- Prepara un entorno TIC ajustado a su madurez.
- Garantiza sus derechos pero exige responsabilidades.
- Limita el tiempo de pantallas: diferencia entre consumir y crear.
- Apóyate en herramientas de control parental.
- Reflexiona sobre la edad de acceso a su 1º móvil.

# IS4K: CATÁLOGO DE HERRAMIENTAS DE CONTROL PARENTAL



BLOG

INICIO • NECESITAS SABER • **DE UTILIDAD** • PROGRAMAS • SOBRE NOSOTROS

Inicio > De Utilidad > Herramientas de control parental

## HERRAMIENTAS DE CONTROL



### SecureKids

ANDROID | ESPAÑOL | GRATUITO

Herramienta para dispositivos móviles Android, que protege y controla la actividad de un menor en Internet, con el fin de mantenerlos exentos de los riesgos derivados de su posible uso incorrecto.

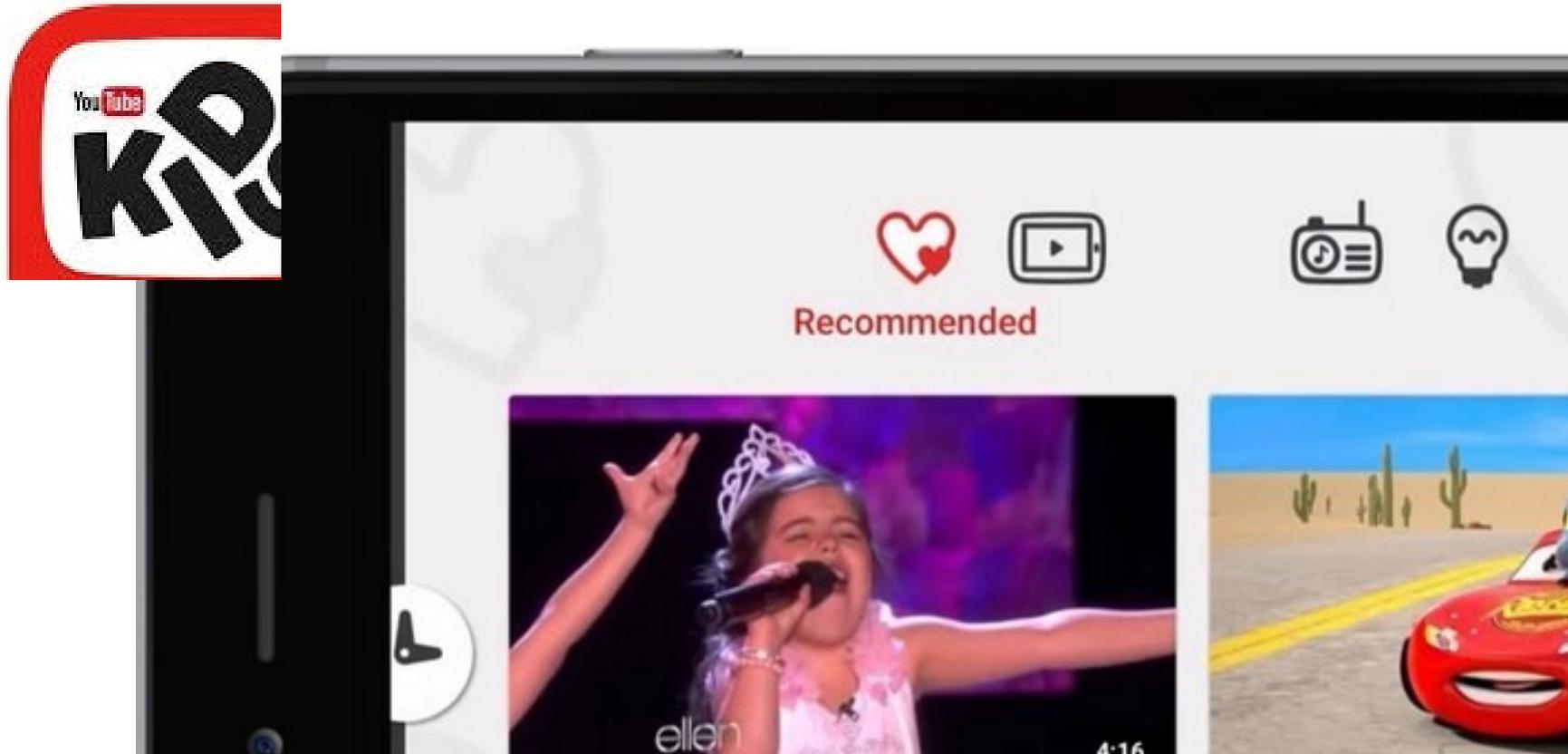
CONTROL DE TIEMPO | FILTRADO DE CONTENIDOS | BLOQUEO DE APLICACIONES



«[www.is4k.es/de-utilidad/herramientas](http://www.is4k.es/de-utilidad/herramientas)»



# YOUTUBE KIDS



*«App de Youtube que filtra de manera automática para ofrecer videos apropiados a la edad»*

# CLASIFICACIÓN DE CONTENIDOS



*«Útiles para seleccionar juegos ajustados a la edad del menor»*

# MEDIACIÓN RESTRICTIVA

## Establecer reglas y límites:

- Prepara un entorno TIC ajustado a su madurez.
- Garantiza sus derechos pero exige responsabilidades.
- Limita el tiempo de pantallas: diferencia entre consumir y crear.
- Apóyate en herramientas de control parental.
- Reflexiona sobre la edad de acceso a su 1º móvil.

# Línea de ayuda



- Apoyo gratuito y confidencial
- Equipo multidisciplinar
- Ámbito familiar y educativo primaria y secundaria

Horario de atención telefónica: L – V 10:00 -20:00 ; S 10:00 - 14:00

*Si dudas online, IS4K te ayuda*

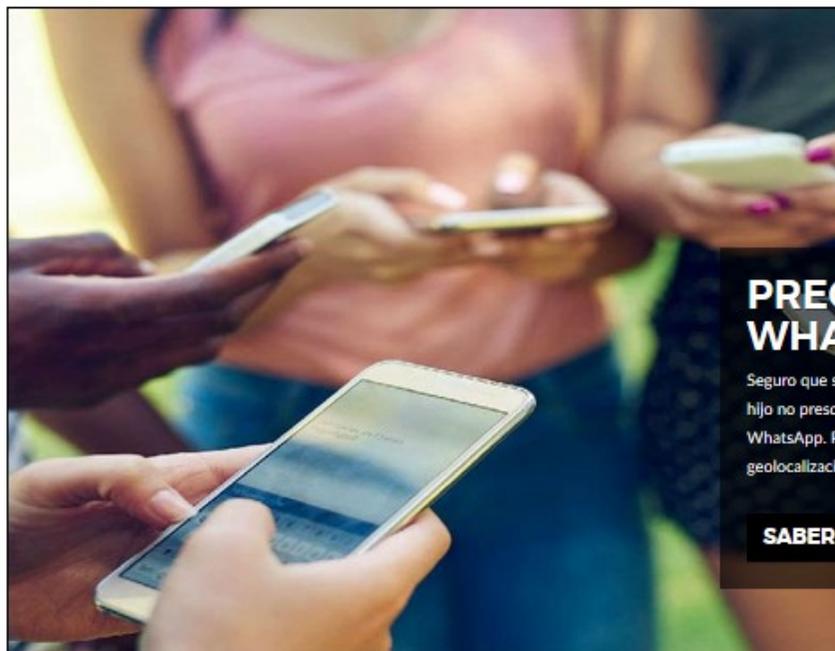
# www.is4k.es

is4k INTERNET SEGURA FOR KIDS

LÍNEA DE

BLOG

INICIO • NECESITAS SABER • DE UTILIDAD • PROGRAMAS • SOBRE NOSOTROS



FAMILIAS • EDUCADORES

## PRIVACIDAD

¿Qué entendemos por privacidad?, ¿cómo se relaciona nuestra forma de gestionarla con nuestra identidad...



CUÍAS • HERRAMIENTAS

# ¡Participa en IS4K!



**is4k** INTERNET  
SEGURA  
FOR KIDS



[www.is4k.es](http://www.is4k.es)



[contacto@is4k.es](mailto:contacto@is4k.es)



Internet Segura for Kids



@is4k

